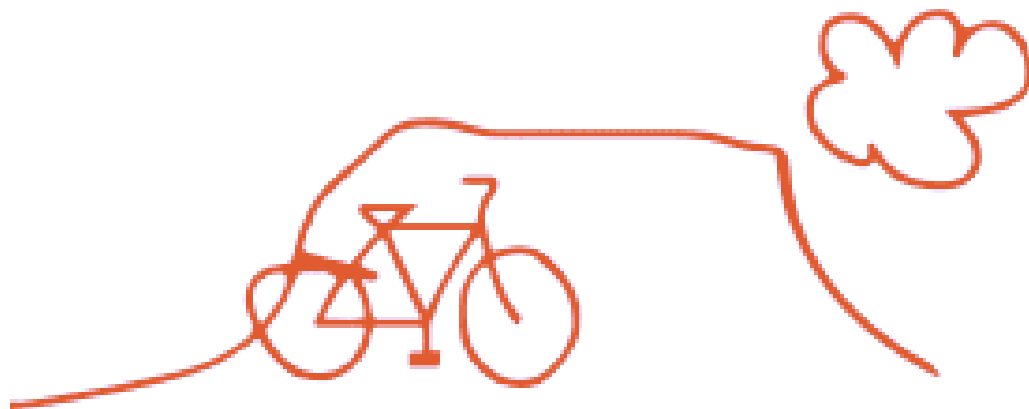


Stichting
Nederlandse
School
Kaapstad

SCHOOLGIDS

23-24



Inhoudsopgave

De schoolgids	2
Over de school	2
Lestijden en locaties	2
De inhoud van het onderwijs	3
Toetsen en rapporten	7
Het onderwijsteam	8
Het bestuur	9
De betrokkenheid van de ouders	10
De schoolbibliotheek en de Nederlandse bibliotheek	11
Activiteiten verslag 2022-2023	12
Mijlpalen in 2022-2023 en doelen voor 2023-2024	13
Jaarplanning 2023-2024	16
Afwezigheid	18
Wilt u uw kind inschrijven bij de Nederlandse School Kaapstad?	18
Schoolgeld	19
Wilt u uw kind uitschrijven bij de Nederlandse School Kaapstad?	20
Klachten?	20
Belangrijke adressen en andere gegevens	21



De schoolgids

Deze schoolgids beschrijft de praktische kanten van het onderwijs op de Nederlandse School Kaapstad. Daarnaast geeft het een overzicht van de doelstellingen en plannen voor dit schooljaar en de nabije toekomst.

Wilt u meer informatie over de inrichting en organisatie van het onderwijs op onze school of over onze plannen voor de langere termijn dan verwijzen we u graag naar één van onze bestuursleden en/ of directie.

Over de school

De Stichting Nederlandse School Kaapstad (SNSK) is opgericht in 1997 als school voor Nederlands Taal- en Cultuuronderwijs (NTC). De school verzorgt onderwijs voor leerlingen in groep 1 t/m 8 in het primair onderwijs en



aan leerlingen in jaar 1 tot en met 3 in het voortgezet onderwijs.

De school is geaccrediteerd door de Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland (NOB). Deze accreditatie laat zien dat we ons bij de wereldwijde groep van kwalitatief hoogwaardige Nederlandse taalscholen bevinden.

Onze missie en visie

De missie van de Nederlandse School Kaapstad is om op een unieke en veelzijdige manier hoogwaardig taal- en cultuuronderwijs aan te bieden aan onze leerlingen en daarmee de Nederlandse en Vlaamse taal en cultuur over te dragen.

De visie van de Nederlandse School Kaapstad is om een gerespecteerde en kwalitatief hoogwaardige school te zijn voor de Nederlandse en Vlaamse taal en cultuur waar ouders vanzelfsprekend voor kiezen.

Lestijden en locaties

Wij geven les op de volgende locaties:

Locatie Sea Point:

Lycee Francais du Cap
Kings Rd, Sea Point

Primair onderwijs groep 1 t/m 8 en voortgezet onderwijs.
vrijdagmiddag 15:30-18:00.



Locatie Noordhoek:

EduExcellence
12 Noordhoek Main Rd, Sun Valley

Primair onderwijs groep 1 t/m 8
woensdagmiddag 15:00-17:30.

Schooljaren lopen van juli tot juni,
parallel aan het Nederlandse
schooljaar.

De inhoud van het onderwijs

Per schooljaar vinden 40 lesmiddagen
van 2,5 uur plaats, waarin de
Nederlandse en Vlaamse taal en cultuur
wordt onderwezen. Er wordt aandacht
besteed aan taal, woordenschat,
spelling, begrijpend lezen en
mondelijke vaardigheid waarbij de
volgende methoden gebruikt worden:

Groep 1 en 2:

Wij werken sinds 1,5 jaar met onze eigen
ontwikkelde lesmethode.
Prentenboeken zijn de rode draad in
deze methode voor zingeving aan de
verschillende eigentijdse thema's en het
uitbreiden van de woordenschat.

Groep 3:

Veilig Leren lezen (Zwijssen)

Groep 4:

Taalactief (Malmberg) en Nieuwsbegrip
(CED-groep)

Groep 5 t/m 8:

Taalactief en Nieuwsbegrip via
gepersonaliseerd leren

Voortgezet onderwijs:

Leswijs en Learnbeat (Dedact BV)

Tijdens de lessen wordt bovendien
aandacht besteed aan belangrijke
gebeurtenissen of herdenkingen die
plaatsvinden in Nederland en België
zoals bijvoorbeeld Prinsjesdag, de
Kinderboekenweek, en Doden-
herdenking en Bevrijdingsdag.

Daarnaast vindt twee keer per jaar een
les op zaterdag plaats: een
aardrijkskundeochtend en een
geschiedenisochtend. Hier komen
steeds wisselende onderwerpen aan de
orde die zowel met de lokale als de
Nederlandse en Vlaamse geschiedenis
of met aardrijkskunde te maken hebben.



Wij bieden Nederlands onderwijs aan
zowel leerlingen die Nederlands van huis
uit als eerste taal hebben (NT1
leerlingen) als ook aan leerlingen voor



wie Nederlands hun tweede taal is (NT2 leerlingen).

Het einddoel voor het primair onderwijs is minimaal referentieniveau 1F, het minimale niveau waar alle basisschoolleerlingen aan moeten voldoen om een diploma te kunnen behalen bij een vervolgopleiding. Dit einddoel is uitgesplitst in een aantal tussendoelen, die allemaal zijn opgenomen in de lesmethoden waar wij mee werken. Het einddoel moet worden behaald in het jaar dat de leerling 14 jaar is geworden. NT2- leerlingen mogen twee jaar achterlopen op de gemiddelde NT1-leerling.



Taal. Met het diploma "Educatief Startbekwaam" hebben leerlingen een bewijs van voldoende Nederlandse taalvaardigheid om een (Nederlandstalige) opleiding te kunnen volgen aan een hogeschool of universiteit in Nederland of Vlaanderen.



Naast de reguliere lessen worden er diverse culturele activiteiten georganiseerd, waaronder de Kinderboekenweek, het schaatsfestijn, het Sinterklaasfeest en Koningsdag.

In het voortgezet onderwijs wordt toegewerkt naar het CNaVT-examen: het Certificaat Nederlands als Vreemde



groep 1 en 2	
40 min spreken en luisteren	Mondelinge taalvaardigheid
15 min interactief voorlezen	Leesvaardigheid Beginnende geletterdheid
40 min beginnende geletterdheid	Leesvaardigheid, schrijfvaardigheid Beginnende geletterdheid
55 min zelfstandig werken en spelen in taalhoeken	alle leerlijnen
Twee en een half uur in totaal	

groep 3	
40 min spreken en luisteren in combinatie met woordenschat	Mondelinge taalvaardigheid en woordenschat
80 min aanvankelijk lezen en spellen	Leesvaardigheid, schrijfvaardigheid
10 min leespromotie	Leesvaardigheid
20 min woordenschat	alle leerlijnen
Twee en een half uur in totaal	

groep 4	
30 min spreken en luisteren en woordenschat	Mondelinge taalvaardigheid en woordenschat
30 min taalbeschouwing	Leesvaardigheid, schrijfvaardigheid, begrippen en taalverzorging
30 min spelling	Schrijfvaardigheid
40 min begrijpend lezen, technisch lezen en leespromotie	Leesvaardigheid
20 min woordenschat	alle leerlijnen
Twee en een half uur in totaal	



groepen 5 t/m 8

In de groepen 5 t/m 8 werken we met **gepersonaliseerd leren**. De leerkracht heeft met deze didactiek een meer begeleidende - dan directieve rol. Als alle opdrachten van een thema zijn gemaakt, mogen leerlingen een toets maken en met voldoende resultaat mogen ze verder met een volgende thema. Alle leerlingen dienen de categorieën taal, begrijpend lezen (via Nieuwsbegrip), woordenschat, spelling en werkwoordspelling (groep 7/8) te voltooien. Dit kunnen ze doen in hun eigen tempo, mits ze uiteraard binnen de einddoelen passen van de verworven kennis aan het eind van het basisonderwijs.

Twee en een half uur in totaal

Voortgezet onderwijs

30 min. Lezen	Technische leesvaardigheid; tekst
20 min. mondelinge taalvaardigheid	Mondelinge taalvaardigheid
30 min. spellen en stellen	Schrijfvaardigheid
20 min. Grammatica	Begrippenlijst; taalverzorging
20 min. Woordenschat	Ter ondersteuning van al het bovenstaande
10 min. formuleren en spelling	Ter ondersteuning van al het bovenstaande
10 min. Literatuur	Fictie: proza, poëzie, drama
10 min. Luistervaardigheid	Luistervaardigheid; film en audio

Twee en een half uur in totaal

Niet alle competenties komen elke les aan de orde. De minuten geven een indicatie van de verhouding waarin de competenties per hoofdstuk aandacht krijgen.



Toetsen en rapporten

In de onderbouw van het primair onderwijs toetsen we o.a. door observeren. Naarmate de leerling vordert, worden de toetsen steeds formeler. Vaardigheden op het gebied van spelling, woordenschat, grammatica, lezen en schrijven en kennis van de Nederlandse (en Vlaamse) cultuur worden op allerlei manieren beoordeeld en gemeten. Dit gebeurt zowel met methode-gebonden toetsen - de toetsen die aan het eind van ieder thema of kern worden afgenomen - als met methode-onafhankelijke toetsen, zoals de CITO toets.



Sinds 2013 maken wij gebruik van het digitale leerlingvolgsysteem voor het primair onderwijs: ParnasSys. Hierin worden personalia, vorderingen van de leerling, uitslagen van toetsen, bijzonderheden, verslagen van oudergesprekken en andere

administratieve gegevens vastgelegd. Deze zijn vertrouwelijk en zullen niet zonder de toestemming van ouders aan derden worden gegeven. In Nederland wordt dit systeem op veel basisscholen gebruikt. Hierdoor kunnen op verzoek gegevens ook makkelijk worden uitgewisseld met Nederlandse scholen als leerlingen naar Nederland terug keren.

Leerlingen krijgen twee keer per schooljaar een rapport, in november en juni. Daarin worden de vorderingen samengevat en de resultaten van de toetsen vermeld. Aansluitend is er voor ouders de gelegenheid om tijdens de zogenaamde 10-minuten gesprekken met de leerkrachten de resultaten te bespreken.

Als er problemen zijn met de vorderingen, waardoor leerlingen te veel achterlopen om de einddoelen te halen, zal de leerkracht een handelingsplan schrijven. De leerlingen en handelingsplannen worden besproken op het teamoverleg voorafgaande aan de rapportvergaderingen. Daarna zullen de ouders op de hoogte worden gebracht van de eventuele extra ondersteuning die de leerling wordt aangeboden. Handelingsplannen worden tweemaal per jaar geëvalueerd en hierna aangepast of beëindigd.



Het onderwijsteam

Ons onderwijsteam telt momenteel zeven leerkrachten:



Janet Terink is al bijna een jaar werkzaam als kleuterjuf op onze vestiging in Seapoint. Ondanks vele jaren in het onderwijs is dit haar eerste ervaring met kleuters – “creatief,

spontaan, actief en er is altijd een verrassing!” Ze vindt wandelen in de natuur leuk en ze is helemaal weg van dieren. Ze heeft drie schildpadjes in haar tuin en samen met Mylo, haar hond, is ze elke dag wel even op strand te vinden.



Kim van Dongen is leerkracht van groep 1/2 in zowel Noordhoek als in Sea Point. Tien jaar geleden verruilde ze Nederland voor Zuid-Afrika en sinds

2018 is ze aan de school verbonden. Samen met haar man heeft ze twee kinderen, Hannah (8) (groep 4 Noordhoek) en Jip (3). Met een achtergrond in theater maakt Kim graag gebruik van haar creativiteit om de lessen leuk en leerzaam te maken. In haar vrije tijd gaat ze er graag op uit met haar gezin, ze houdt van kamperen, wandelen en koken.



Alida Geerts heeft na de pabo een paar jaar in Nederland gewerkt als onderwijzeres in groep 3. Ze is nu al ongeveer twintig jaar onderwijzeres

aan de Nederlandse school in Kaapstad. Verder is ze echtgenote, moeder en oma.



Judith van de Laar Elukpo, is administratief coördinator van de Nederlandse School en leerkracht van groep 5 t/m 8 in Noordhoek.

Judith is in Nederland afgestudeerd aan de HBO-opleiding pedagogiek. Na het afronden van haar opleiding is ze naar Zuid-Afrika gekomen als vrijwilliger. Judith woont inmiddels negen jaar in Zuid-Afrika. Sinds 2021 is ze werkzaam bij de Nederlandse school en geniet ontzettend van het lesgeven aan onze Nederlandse leerlingen.



Florentien Wijsenbeek, directrice van de Nederlandse School en leerkracht van groep 3 en 4 in Noordhoek en 5 t/m 8 in Sea Point is de moeder van Tygo (15) en Bowi (19). Ze woont

sinds 2008 in Kaapstad en werkt sinds



2017 voor de Nederlandse school. Tijdens de coronapandemie heeft ze haar PABO-diploma gehaald. In haar vrije tijd is ze nog steeds werkzaam in haar oude beroep als archeologe. Ze is nauw betrokken bij een onderzoeksgroep die de rotstekeningen van de San (Bushmen)) in de Cederberg analyseert en in kaart brengt. Verder houdt ze erg van wandelen, surfen, dansen en lezen.



eigen taalschool voor volwassenen opgericht. Ze woont nu sinds drie jaar in Kaapstad met haar man en drie dochters. In haar vrije tijd

houdt ze ervan om te schrijven en te schilderen.

De functie van directeur wordt vervuld door Florentien Wijsenbeek. Judith van de Laar is administratief coördinator.



Marlies Galloway geeft sinds september 2022 les aan het voortgezet onderwijs. Marlies is de moeder van River(groep 4) en Elizabeth (2 jaar

oud) Ze is in 2013 in Zuid-Afrika komen wonen met haar Zuid-Afrikaanse man Chris. Hiervoor hebben ze enkele jaren in Londen gewoond en heeft ze lesgegeven op twee NOB-scholen. Voordat ze haar man ontmoette, was ze zeven jaar lang leerkracht op een basisschool in Nederland. Hier in Zuid-Afrika heeft zij ook zeven jaar lang lesgegeven op een lokale school, zowel in het basisonderwijs als in het voortgezet onderwijs. Marlies doet graag iets creatiefs. Verder houdt ze van reizen en drinkt graag een goed glas plaatselijke wijn.

Katrien De Brabander heeft meer dan tien jaar lesgeven in het Vlaamse onderwijs. In 2012 verhuisde ze naar Zuid-Afrika, naar Johannesburg en Pretoria. In de corona tijd heeft ze haar

Het bestuur

De voornaamste taken van ons schoolbestuur zijn:

- Bepalen van het schoolbeleid, waaronder het toelatingsbeleid
- Beheer van financiën
- Aannemen van nieuw personeel
- Organisatie van huisvesting en onderwijsmiddelen voor de school
- Uitvoeren van taken die de overheid oplegt

De huidige samenstelling van het bestuur is als volgt:





Di Buijs is voorzitter van het bestuur. Ze woont met haar man en haar drie zoons Xavier, Cruz en Sebastian sinds januari 2022 in Kaapstad. In haar

expat bestaan heeft ze al in veel landen gewoond zoals China, Nigeria, Kenia en Suriname en meest recentelijk Hong Kong. Di is afdelingshoofd sales bij Teraco Data Environments.



Sinds mei 2023 hebben we een nieuwe penningmeester: Wendy van der Kroft is moeder van Lynn (groep 4) en Evi (groep 7) uit

Noordhoek. Wendy is recentelijk met haar gezin voor het werk van haar man naar Kaapstad geëmigreerd. In Nederland was ze werkzaam als ergotherapeut.



Leonieke de Pont is algemeen bestuurslid en verhuisde drie jaar geleden naar Kaapstad met haar man en twee jongens, Quinten (groep 3 Noordhoek)

en James. Leonieke werkt online als huisarts in Nederland.



Mark Zuidgeest is algemeen bestuurslid. Hij is vader van Melle en Jente groep 1 en 3 van het voortgezet onderwijs in Sea Point. Mark is

afdelingshoofd Civiele Techniek en hoogleraar verkeerskunde aan de Universiteit van Kaapstad.



Cari Stek is algemeen bestuurslid en heeft twee kinderen op school. Melle en Jente zitten in de eerste en derde groep van het

voortgezet onderwijs in Sea Point. Cari is arts-onderzoeker aan de Universiteit van Kaapstad.

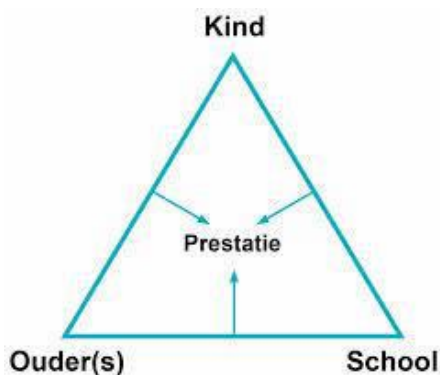
De betrokkenheid van de ouders

In vergelijking met Nederland heeft de Nederlandse School Kaapstad minder onderwijsuren per week. Basisscholen in Nederland trekken 8 uur per week in hun lesprogramma uit voor begrijpend lezen, technisch lezen, taal, spelling en leesmotivatie; Nederlandse middelbare scholen hebben gemiddeld 3 uur per week Nederlandse les. Bij de



Nederlandse School Kaapstad hebben we een blok van 2,5 uur per week voor alle klassen beschikbaar. Wat leerlingen thuis aan Nederlandse taal meekrijgen is voor ons extra belangrijk. Ouders spelen hierin een belangrijke rol.

Voor de ontwikkeling van een goed taalniveau zijn de lestijd, huiswerktijd en een goede taalomgeving thuis van essentieel belang. Kinderen hebben meer baat bij het onderwijs dat de school biedt als ouders thuis zoveel mogelijk Nederlands met hen spreken. Daarnaast is het belangrijk dat ouders bewust bezig zijn met wat hun kinderen elke week op de Nederlandse school leren en doen. De thuissituatie is dus in hoge mate bepalend voor succes in de schoolsituatie.



Huiswerk is een integraal deel van de Nederlandse les. Het lezen van Nederlandstalige boeken is van groot belang voor het succes op school. Lezen is belangrijk voor: 1) het vergroten van de woordenschat, 2) het ontwikkelen van het woordbeeld (spelling), 3) het verhogen van het leestempo en 4) begrijpend lezen.

De schoolbibliotheek en de Nederlandse Bibliotheek

Via de Nederlandse school kunt u gratis een digitaal jeugdlidmaatschap bij de Stichting Openbare Bibliotheek Amsterdam (OBA) aanvragen. U kunt dan e-boeken lenen via de Nederlandse bibliotheek. Op deze manier kan er thuis veel gelezen worden, wat ten goede komt aan de taal- en leesontwikkeling.



Daarnaast heeft de Nederlandse school op beide locaties een eigen bibliotheek. De boeken zijn gerangschikt volgens het AVI-systeem, van AVI start tot AVI plus. De leerkracht van uw kind kan u vertellen op welk niveau uw kind leest. Voor de kleuters is er een grote hoeveelheid aan voorlees- en prentenboeken beschikbaar, die wekelijks uitgeleend kunnen worden.



Het afgelopen jaar is de bibliotheek flink uitgebreid. Dit is mede mogelijk gemaakt door een samenwerkingsverband met de Nederlandse Bibliotheek in Pinelands, nieuwe boeken die we hebben kunnen kopen met de opbrengst van de verkoop van lootjes tijdens het Sinterklaasfeest en donaties van kinderboeken van ouders van de school

en enkele andere Nederlanders in de Kaap. Wij hebben vooral veel geïnvesteerd in Vlaamse boeken en boeken voor het voorgezet onderwijs.

In het SASNEV-centrum (Pinelands) bevindt zich de grootste Nederlandse bibliotheek buiten de Nederlandse grenzen. De Nederlandse Bibliotheek is open op dinsdag, donderdag en zaterdag van 10:00 tot 13.00 uur. U kunt hier een lidmaatschap afsluiten.

Activiteitenverslag 2022-2023

De volgende activiteiten vonden plaats in schooljaar 2022-2023

Oktober 2022	Kinderboekenweek Uitreiking CNaVT certificaten
November 2022	Geschiedenisdag in Kasteel de Goede Hoop



December 2022	EHBO-cursus 787Uh voor leerkrachten Sinterklaas
Februari 2023	Carnaval Extern teamoverleg bestuur en leerkrachten
April 2023	Koningsdag
Mei 2023	Nederlandse cultuurdag "Kinderkookcafe"
Juli 2023	Bijscholingsdag NOB in Nederland

Meer informatie hierover kunt u vinden in een van onze nieuwsbrieven of op onze website of social media kanalen.

Mijlpalen in 2022-2023 en doelen voor 2023- 2024

Nieuwe lesmethode voor het voortgezet onderwijs

Sinds dit schooljaar werken we in het voortgezet onderwijs met de methode *Leswijs Nederlands* 2de editie. De leerlingen werken gedeeltelijk in een lesboek en gedeeltelijk in de digitale leeromgeving *Learnbeat*. De combinatie van papier en digitaal werken geeft veel mogelijkheden voor samenwerken, overleggen en het effectief oefenen van de aangeboden vaardigheden. Daarnaast hebben de leerlingen meer zicht op hun eigen

leerproces, wat motiverend werkt. De nadruk ligt op lezen (fictie en zakelijke teksten), schrijven en formuleren. Naast het feit dat dit de belangrijkste vaardigheden zijn voor studeren in het Nederlands is dit een goede voorbereiding voor het CNaVT-examen.

Nieuwe lesmethode voor de kleuters

We hebben een nieuwe lesmethode voor de kleuters ontwikkeld en geïntroduceerd. Modern, leerzaam, flexibel, eigentijds, creatief en speels is ons devies. De methode besteedt speciale aandacht aan het fonemisch bewustzijn en thematische woordenschatontwikkeling met behulp van prentenboeken, thema tafels en leerzame speelhoeken.



Verhuizing naar EduExcellence in Noordhoek

Wegens een groeiend aantal leerlingen zijn we in september 2022 uit Fishhoek verhuisd naar EduExcellence in Noordhoek, een locatie waar we in het verleden ook al les hebben gegeven. De school ligt in het groen en heeft een uitgebreide selectie aan glijbanen, klimrekken, trampolines, voetbalveldjes en kippen, konijnen en eekhoortjes. Het is echt een school om blij van te worden.

Nieuwe collega's

In het begin van het schooljaar is ons team versterkt door Marlies Galloway en Janet Terink. Marlies geeft les in voor het voortgezet onderwijs en Janet is juf in groep 1 in Sea Point.

Juf Judith heeft groep 5 t/m 8 overgenomen in Noordhoek en juf Kim de kleuters in Sea Point.

Opleiding van leerkrachten

Leerkrachten krijgen bij ons volop de mogelijkheid om zich verder te ontwikkelen. We hebben een leerkracht die het bekwaamheidstraject van Inholland in samenwerking met de NOB bijna heeft afgerond. Dit is een opleiding van een jaar om niet-bevoegde leerkrachten te professionaliseren.

Daarnaast volgen al onze leerkrachten online bijscholingscursussen van de NOB. De jaarlijkse NOB-bijscholingscursus in Nederland wordt ook dit jaar weer bijgewoond door ten minste de directrice en een andere ervaren leerkracht.

Daarnaast zullen de leerkrachten dit jaar een interne (opfris)cursus EHBO volgen, specifiek gericht op het kind.

Extra aandacht voor toetsen

Het is belangrijk om leerlingen te volgen met de toetsen die wij afnemen aan het eind van een kern of thema van onze methoden. Maar om een indruk te krijgen van het niveau van de leerling t.o.v. leerlingen in Nederland zijn methode ongebonden toetsen van belang. De leerlingen vanaf groep 3 tot en met het voortgezet onderwijs krijgen op onze school eenmaal per jaar zo'n toets. Dit jaar gaat ons leerkrachten team extra aandacht besteden aan deze methode ongebonden toetsen. Vorig jaar hebben wij voor het voortgezet onderwijs toetsen van Diataal aangeschaft. We zijn op dit moment aan het onderzoeken of deze toetsmethode ook geschikt is voor ons primair onderwijs.



Het rapport voor de kleuters wordt dit schooljaar aangepast zodat we de behaalde doelen voor de kleuters beter



kunnen benoemen nu toetsen voor de kleuters niet meer worden aangeraden.

Betere aansluiting voor Vlaamse leerlingen

Speciale aandacht gaat dit jaar uit naar het werven van Vlaamse leerlingen. Met behulp van een Vlaamse leerkracht willen we kijken of veranderingen in de naam, uitstraling en logo van de school, alsook aanpassingen in culturele evenementen de school toegankelijker kunnen maken voor Vlaamse leerlingen.

Nieuws van de penningmeester

Dit jaar is er een nieuw boekhoud programma geïntroduceerd: Quick Books. Hiermee heeft het bestuur een beter overzicht over uitgaven en inkomsten. Ook zijn factureringen overzichtelijker en makkelijker geworden.

Onderwijsinspectie

In maart 2024 komt de Nederlandse Onderwijsinspectie opnieuw onze school accrediteren. Tijdens dit bezoek zal de inspecteur onderzoek doen naar de kwaliteit van het onderwijs en kijken naar indicatoren die betrekking hebben op de kwaliteitszorg, het onderwijsaanbod, de onderwijstijd, het pedagogisch en didactisch handelen van leerkrachten, de afstemming op de onderwijsbehoeften van leerlingen, het schoolklimaat en de resultaten en ontwikkeling van de leerlingen.



Jaarplanning 2023-2024:

Locatie Noordhoek:
Eerste halfjaar:

2023 / 2024	
1e kwartaal	lessen totaal (11)
5/jul	schoolvakantie
14/jul	schoolvakantie
19/jul	les 1
26/jul	les 2
2/aug	les 3
9/aug	les 4
16/aug	les 5
23/aug	les 6
30/aug	les 7
6/sep	les 8
13/sep	les 9
20/sep	les 10
27/sep	les 11
2e kwartaal	lessen totaal (9)
4/okt	schoolvakantie
11/okt	les 12
18/okt	les 13
25/okt	les 14
1/nov	les 15
8/nov	les 16
15/nov	les 17
22/nov	les 18
29/nov	les 19
6/dec	les 20
13/dec	schoolvakantie
20/dec	schoolvakantie
27/dec	schoolvakantie

Locatie Sea Point:
Eerste halfjaar:

2023 / 2024	
1e kwartaal	lessen totaal (11)
7/jul	schoolvakantie
14/jul	schoolvakantie
21/jul	les 1
28/jul	les 2
4/aug	les 3
11/aug	les 4
18/aug	les 5
25/aug	les 6
1/sep	les 7
8/sep	les 8
15/sep	les 9
22/sep	les 10
29/sep	les 11
2e kwartaal	lessen totaal (9)
6/okt	schoolvakantie
13/okt	les 12
20/okt	les 13
27/okt	les 14
3/nov	les 15
10/nov	les 16
17/nov	les 17
24/nov	les 18
1/dec	les 19
8/dec	les 20
15/dec	schoolvakantie
22/dec	schoolvakantie
29/dec	schoolvakantie



Locatie Noordhoek:
Tweede halfjaar:

2023 / 2024	
3e kw	lessen totaal (10)
3/jan	schoolvakantie
10/jan	schoolvakantie
17/jan	les 21
24/jan	les 22
31/jan	les 23
7/feb	les 24
14/feb	les 25
21/feb	les 26
28/feb	les 27
6/mrt	les 28
13/mrt	les 29
20/mrt	les 30
27/mrt	Schoolvakantie
4e kw	lessen totaal (10)
3/apr	schoolvakantie
10/apr	Les 31
17/apr	les 32
24/apr	les 33
4/mei	les 34
8/mei	les 35
15/mei	les 36
22/mei	les 37
29/mei	les 38
5/jun	les 39
12/jun	les 40
19/jun	schoolvakantie
26/jun	schoolvakantie
3/jul	schoolvakantie
10/jul	schoolvakantie

Locatie Sea Point:
Tweede halfjaar:

2023/ 2024	
3e kw	lessen totaal (9)
5/jan	schoolvakantie
12/jan	schoolvakantie
19/jan	les 21
26/jan	les 22
2/feb	les 23
9/feb	les 24
16/feb	les 25
23/feb	les 26
1/mrt	les 27
8/mrt	les 28
15/mrt	les 29
22/mrt	Schoolvakantie
4e kw	lessen totaal (11)
29/mrt	Schoolvakantie
5/apr	Les 30
12/apr	les 31
19/apr	les 32
26/apr	les 33
3/mei	les 34
10/mei	les 35
17/mei	les 36
24/mei	les 37
31/mei	les 38
7/jun	les 39
14/jun	les 40
21/jun	Schoolvakantie
28/jun	schoolvakantie
05/jun	schoolvakantie
12/jul	schoolvakantie



Afwezigheid

Indien uw kind door omstandigheden een les niet kan bijwonen, e-mailt u zo vroeg mogelijk naar de betrokken leerkracht (zie lijst met e-mailadressen achterin deze gids) en vermeldt u de reden voor de absentie. Zo krijgt de leerkracht genoeg tijd om extra materiaal voor te bereiden en per e-mail naar u toe te sturen en mist uw kind zo min mogelijk leerstof. De absentie wordt geregistreerd in ons leerlingvolgsysteem.

Om absentie te voorkomen wordt gevraagd dat u uw vakantie(s) laat samenvallen met de schoolvakanties van de Nederlandse School. Deze zijn aangepast aan de Zuid-Afrikaanse (privé) dagscholen en/of aan de vakanties van de locatie waar de lessen plaatsvinden.

Wilt u uw kind inschrijven bij de Nederlandse School Kaapstad?

Leerlingen vanaf de leeftijd van 4 jaar worden toegelaten op de Nederlandse school. Het gehele jaar door kunnen nieuwe leerlingen worden ingeschreven. Leerlingen moeten in het bezit zijn van een Europees paspoort. Indien er geen Europees paspoort voor het kind is wordt

de mogelijkheid tot inschrijven bij de Nederlandse school per kind bekeken.

Leerlingen worden ingedeeld in de volgende categorieën:

NTC-1 leerlingen

Leerlingen waarvan Nederlands de moedertaal is. Hieronder vallen ook leerlingen die tijdelijk in Zuid-Afrika verblijven. Het onderwijs aan hen is gericht op directe aansluiting bij het onderwijs in Nederland

NTC-2 leerlingen

Leerlingen die thuis met een of beide ouders Nederlands spreken, maar waarbij een andere taal dominant is. Voor deze leerlingen zijn de lessen op de Nederlandse school erop gericht om het Nederlands op peil te houden met het oog op een eventuele terugkeer naar Nederland of België (NTC-richting 2 po/doel 3 vo).

NTC-3 leerlingen

Leerlingen die het Nederlands als een vreemde taal spreken en waarvan geen van beide ouders thuis regelmatig Nederlands spreekt. Deze leerlingen worden pas na overleg toegelaten. In veel gevallen wordt er geadviseerd om eerst individuele lessen te nemen waarbij het vergroten van de woordenschat het voornaamste doel is. Na verloop van tijd kan de leerling ingeschreven worden voor de klassikale lessen.

De Nederlandse school biedt ook individuele/ privélessen aan. Voor meer informatie hierover kunt u contact



opnemen met de directie. Voor meer informatie over de verschillende NTC-richtingen, zie <http://www.stichtingnob.nl/>.

Wilt u uw kind inschrijven bij de Nederlandse School Kaapstad, dan vult u eerst een intakeformulier in. Daarna worden u en uw kind uitgenodigd voor een intakegesprek met de directie. Tijdens het intakegesprek probeert de school een zo goed mogelijk beeld te krijgen van uw kind en zijn/haar niveau van de Nederlandse taal. Soms zijn aanvullende observaties of toetsen noodzakelijk om een goed beeld van het taalniveau van de leerling te krijgen. Vervolgens kan uw kind 2 gratis proeflessen bijwonen om te bekijken of de lessen aansluiten bij uw verwachtingen en de verwachtingen van uw kind. Aan het einde van de proeflessen worden uw concrete verwachtingen van het onderwijs bij de Nederlandse School Kaapstad besproken en wordt bekeken hoe de school daaraan kan voldoen. Die verwachtingen worden vastgelegd op het inschrijfformulier.

Wat betreft de plaatsing in de groep is iedere leerling en iedere situatie verschillend. Per leerling wordt beoordeeld hoe de instroom het beste kan plaatsvinden en in welke groep de leerling het beste geplaatst kan worden.

Als uw kind van een school in Nederland of van een andere NTC-school komt, brengt u dan indien mogelijk het leerlingdossier van de vorige Nederlandse school mee.

Schoolgeld

Bij inschrijving wordt eenmalig inschrijfgeld van ZAR 750 per kind in rekening gebracht. Dit inschrijfgeld wordt niet terugbetaald. Het inschrijfgeld is inclusief 2 gratis proeflessen.

Het schoolgeld in 2023-2024 bedraagt ZAR 4000 per halfjaar (20 lessen à ZAR 200) en dient in juli en januari te worden voldaan. Kosten voor aanvullende activiteiten, cultuurdagen en/of evenementen zijn hierin niet opgenomen. Mocht uw kind later in het schooljaar instromen, dan wordt het halfjaarlijks lesgeld naar rato verrekend. De inschrijfkosten blijven gelijk.

De Van Ewijck Stichting heeft geld beschikbaar gesteld om (een deel van) het schoolgeld te subsidiëren voor families die dit nodig hebben – binnen bepaalde voorwaarden. Als u hiervoor in aanmerking wilt komen, neem dan contact op met onze penningmeester.

Voor tijdelijke leerlingen (korter dan een jaar op de Nederlandse School Kaapstad) is een ander tarief vastgesteld. Dit tarief kan bij de penningmeester opgevraagd worden.

U ontvangt uw factuur per e-mail, via het online boekhoudprogramma Quick Books Vermeld a.u.b. duidelijk het factuurnummer en de naam van uw kind(eren) wanneer u het geld overmaakt op onze bankrekening.

In overleg met de penningmeester kan het inschrijfgeld en lesgeld in euro's op



de bank in Nederland worden overgemaakt.

Let wel: lesgelden moeten voor het begin van het semester volledig betaald zijn om deel te nemen aan de lessen.

Wilt u uw kind uitschrijven bij de Nederlandse School Kaapstad?

Als u gedurende het jaar uw kind wilt uitschrijven, dan dient u dit schriftelijk en in het kwartaal voorafgaande aan vertrek te doen bij de directeur (directie@nederlandseschoolkaapstad.com). Uiteraard krijgt u dan het lesgeld van het aankomende kwartaal terug. Indien u uw kind niet uitschrijft, blijft u verantwoordelijk voor het lesgeld.

In de laatste week voor vertrek is er een eindgesprek tussen de ouders en de directeur. U kunt een kopie ontvangen van het overdrachtdossier of het overdrachtdossier wordt digitaal naar de nieuwe school gestuurd. Op de website van het NOB staat nuttige informatie om de terugkeer naar een Nederlandse school in Nederland goed voor te bereiden en soepel te laten verlopen (<http://www.stichtingnob.nl/>). Nadat u bent vertrokken uit Kaapstad kunt u van ons een enquête voor schoolverlaters verwachten. Hierin horen we graag van u of u tevreden bent over

de kwaliteit van onze school, de aansluiting bij het Nederlands onderwijs (indoen van toepassing) en overige zaken.

Klachten?

Wanneer u een klacht heeft over de school of over een medewerker van de school dan kunt u gebruik maken van onze klachtenregeling. Uitgangspunt van de klachtenregeling is dat klachten, problemen en vragen in eerste instantie worden aangekaart bij degene die direct met de leerling te maken heeft.

Bij een klacht wordt er altijd een stappenplan gevolgd. Dat ziet er als volgt uit:

Stap 1

De ouders nemen contact op met de betreffende leerkracht.

Stap 2

Vinden de ouders en/of leerkracht geen bevredigende oplossing voor de klacht, dan wordt e.e.a. voorgelegd aan de directeur en/of het schoolbestuur. In goed overleg verwachten zij met alle betrokken partijen tot een oplossing te kunnen komen.

Stap 3

Het uitgangspunt is dat klachten binnen de school worden afgehandeld. Als dit niet lukt, kan de klacht worden voorgelegd bij een externe partij. De NOB is hiervoor aangesloten bij de landelijke klachtencommissie voor het algemeen bijzonder onderwijs.



Belangrijke adressen en andere gegevens

Leerkrachten:

Noordhoek Groep 1-2	Kim van Dongen (BSc Pedagogiek) kim@nederlandseschoolkaapstad.com
Groep 3-4	Florentien Wijsenbeek (MSc Archeologie; BSc PABO) florentien@nederlandseschoolkaapstad.com
Groep 5-8	Judith van de Laar (BSc Pedagogiek) judith@nederlandseschoolkaapstad.com
Sea Point Groep 1	Janet Terink (MSc Engels) janet@nederlandseschoolkaapstad.com
Groep 2	Kim van Dongen (BSc Pedagogiek) kim@nederlandseschoolkaapstad.com
Groep 3-4	Alida Geerts (BSc PABO) alida@nederlandseschoolkaapstad.com
Groep 5-8	Florentien Wijsenbeek (MSc Archeologie; BSc PABO) florentien@nederlandseschoolkaapstad.com
Voortgezet Onderwijs	Marlies Galloway (MSc Philosophy of Education) marlies@nederlandseschoolkaapstad.com

Bestuursleden:

voorzitter	Di Buijs vz@nederlandseschoolkaapstad.com
penningmeester	Wendy van der Kroft penningmeester@nederlandseschoolkaapstad.com
algemeen bestuurslid	Mark Zuidgeest mark@nederlandseschoolkaapstad.com
algemeen bestuurslid	Leonieke de Pont leoniekedp@nederlandseschoolkaapstad.com
algemeen bestuurslid	Cari Stek cari@nederlandseschoolkaapstad.com



Directie en administratie:

directeur Florentien Wijsenbeek, MSc
directie@nederlandseschoolkaapstad.com
administratief coördinator Judith van de Laar, BSc
admincoordinator@nederlandseschoolkaapstad.com

Postadres

Stichting Nederlandse School Kaapstad
4 Central Square
Pinelands 7405, Cape Town
South Africa

Bankgegevens:

Bankgegevens in Zuid-Afrika:

Naam bank: ABSA
Naam rekeninghouder: Stichting Nederlandse School Kaapstad
Bankrekeningnummer: 404 6771 386
Bank code: 506009

Bankgegevens in Nederland:

Naam bank: ABN AMRO
Naam rekeninghouder: Stichting Nederlandse School Kaapstad
IBAN: NL 75 ABNA 0590889842

Kamer van Koophandel Haaglanden (NL) Handelsreg. nr.: 41160175

Sociale media:

www.nederlandseschoolkaapstad.com

 instagram (@nederlandse_school_kaapstad)

 facebook (@Nederlandse School Kaapstad)



Overige adressen:

Inspectie van het Onderwijs, afdeling Buitenland
Postbus 88
5000 AB Tilburg
Nederland
tel: +31 77 465 6767

Certificaat Nederlands als Vreemde Taal CNaVT-secretariaat
Blijde Inkomststraat 7
bus 3319
3000 Leuven
België
tel : +32 16 325 525
e-mail: cnavt@kuleuven.be
website: www.cnavt.org

Stichting NOB
Parkweg 20a
2271 AJ Voorburg
Nederland
tel. + 31 70 386 6646
website: www.stichtingnob.nl
e-mail: info@stichtingnob.nl

Zuid-Afrikaans Centrum voor Nederland en Vlaanderen
(ZACNEV/SASNEV)
directeur: mevr. Eureka Barnard
4 Central Square
Pinelands 7405
Zuid-Afrika
tel. + 27 21 531 5831
e-mail: eureka@sasnev.co.za

