

**aangesloten bij de Stichting Nederlands Onderwijs in
het Buitenland**

vestigingen:

Noordhoek: EduExcellence Private School, 12 Noordhoek Main Rd, Sunvalley 7985
Sea Point: French School Cape Town, Kings Road, Sea Point 8060

e-mail: admincoordinator@nederlandseschoolkaapstad.com

Nederlandse School Kaapstad



Inhoudsopgave

1.	De schoolgids	3
2.	De gegevens van de school.....	3
3.	Bestuur en onderwijsteam	4
4.	Hoe groot is onze school?	5
5.	Onze missie en visie	5
6.	De organisatie van de school.....	5
7.	De inhoud van het onderwijs.....	6
8.	De betrokkenheid van de ouders	8
9.	Zorg op school.....	10
10.	Activiteitenverslag 2021 / 2022 en doelen voor 2022 / 2023	10
11.	Onderwijsinspectie	15
12.	Jaarplanning 2022 / 2023.....	16
13.	Schoolverzuim.....	19
14.	Schoolgeld	19
15.	Wilt u uw kind inschrijven bij de Nederlandse school?	20
16.	Vertrek	21
17.	De schoolbibliotheek en de Nederlandse Bibliotheek.....	21
18.	Klachten?	21
19.	Bestuursleden en leerkrachten	22
20.	Andere belangrijke gegevens en adressen	23



1. De schoolgids

In deze schoolgids informeren wij u over de praktische kanten van het onderwijs op de Nederlandse School Kaapstad. Daarnaast geven wij een overzicht van de doelstellingen en plannen die de school heeft voor dit schooljaar en de nabije toekomst.

Wilt u meer informatie over de inrichting en organisatie van het onderwijs op onze school of over onze plannen voor de langere termijn dan verwijzen we u graag naar één van onze bestuursleden, directie en/of de betreffende leerkracht.

2. De gegevens van de school

De officiële naam van de school is “*Stichting Nederlandse School Kaapstad*” (SNSK). Onze school, opgericht in 1997, is een school voor Nederlands Taal en Cultuur onderwijs (NTC) en opereert onder auspiciën van de *Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland* (NOB). In maart 2020 is de school opnieuw geaccrediteerd door de Nederlandse Onderwijsinspectie.

Ons postadres is: Stichting Nederlandse School Kaapstad
4 Central Square
Pinelands 7405
Cape Town
South Africa

e-mail: admincoordinator@nederlandseschoolkaapstad.com

De school verzorgt onderwijs op twee verschillende locaties:

Noordhoek: primair onderwijs groepen 1 t/m 8
(Southern EduExcellence Private School
Peninsula) 12 Noordhoek Main Rd
Sun Valley 7985

link: <https://g.page/EduExcellenceNoordhoek?share>

Sea Point: French School Cape Town
(Central Cape Kings Road
Town) Sea Point 8060

link: <https://goo.gl/maps/pxnK3QQzTNPA4Nh8>

3. Bestuur en onderwijsteam

Ons onderwijsteam telt momenteel vijf leerkrachten:

In het primair onderwijs (po) worden de lessen verzorgd door:

- Janet Terink (groep 1 Sea Point)
- Kim van Dongen (groep 2 Sea Point en groep 1-2 Noordhoek)
- Alida Geerts (groep 3-4 Sea Point)
- Judith van de Laar (groep 5-8 Noordhoek)
- Florentien Wijsenbeek (groep 3-4 Noordhoek en groep 5-8 Sea Point)

Marlies Galloway is de docent voor het voortgezet onderwijs (vo) op onze Sea Point locatie.

Alle leerkrachten kunnen ook privélessen aanbieden. Petrie Eefting is beschikbaar als invalkracht en geeft ook privélessen.

De functie van directeur wordt vervuld door Florentien Wijsenbeek. Judith van de Laar is administratief coördinator vanaf januari 2023 en neemt het over van Petrie Eefting.

Het bestuur bestaat uit prof. Mark Zuidgeest (voorzitter), Leonieke Hermans (penningmeester), dr. Lotje Heuvelings (algemeen bestuurslid), Leonieke de Pont (algemeen bestuurslid). Binnenkort neemt Di Buijs het stokje over van Mark Zuidgeest en zal zij voorzitter worden. Prof. Mark Zuidgeest blijft in het bestuur als algemeen bestuurslid. Dr Lotje Heuvelings zal penningmeester worden en mw. Leonieke Hermans treedt uit het bestuur.

4. Hoe groot is onze school?

Aan het begin van het schooljaar 2022 / 2023 heeft de school ongeveer 63 leerlingen.

Als een typische NTC-school heeft de school te maken met fluctuerende leerlingaantallen door het jaar heen.



5. Onze missie en visie

De missie van de Nederlandse School Kaapstad is om:

- op een unieke en veelzijdige manier hoogwaardig taal - en cultuuronderwijs aan te bieden aan onze leerlingen en daarmee de Nederlandse/Vlaamse taal en cultuur over te dragen.
- een gerespecteerde en kwalitatief hoogwaardige school te zijn voor de Nederlandse en Vlaamse taal en cultuur waar ouders vanzelfsprekend voor kiezen.

De accreditatie door de Nederlandse onderwijsinspectie in 2020 betekent dat we ons wederom bevinden bij de wereldwijde groep kwalitatief hoogwaardige Nederlandse taalscholen die mogen opereren onder de vlag van de *Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland* (NOB).

6. De organisatie van de school

Op onze NTC-school wordt lesgegeven aan kinderen van groep 1 tot en met groep 8 in het primair onderwijs en aan leerlingen in het voortgezet onderwijs van vo1 tot en met vo3. Dit niveau is vergelijkbaar met een havo klas 1-3.

De Nederlandse School Kaapstad geeft les op twee locaties. De hoofdvestiging is in Sea Point op de Franse school. Hier wordt lesgegeven aan de groepen 1 t/m 8 en het voortgezet onderwijs. Deze lessen vinden plaats op vrijdagmiddag van 15:30-18:00.

Noordhoek is onze dependance en daar wordt lesgegeven aan de groepen 1 t/m 8 op woensdagmiddag van 15:00-17:30.

Momenteel verzorgen we 108 lessen per jaar, verdeeld over 40 lesmiddagen, plus een aardrijkskundeochtend en een geschiedenisochtend (twee zaterdagen). Samen met de culturele activiteiten en het huiswerk wordt het, door het NOB aanbevolen, aantal uren (120 uur) ruimschoots behaald.

In het voortgezet onderwijs vindt o.a. de voorbereiding plaats voor het CNaVT-examen: *het Certificaat Nederlands als Vreemde Taal*. Het niveau "*Educatief Startbekwaam*" meet of iemand voldoende kan functioneren in het Nederlandse taaldomein om bijvoorbeeld een (Nederlandstalige) opleiding te kunnen volgen aan een universiteit of hogeschool in Nederland of België.

7. De inhoud van het onderwijs

Per schooljaar vinden gemiddeld 40 lesmiddagen van 2,5 uur plaats, waarin de Nederlandse en Vlaamse taal en cultuur wordt onderwezen.

Er wordt aandacht besteed aan taal, woordenschat, spelling en begrijpend lezen, mondelinge vaardigheid waarbij de volgende methoden gebruikt worden:

- groep 1 t/m 2: intern ontwikkelde methode
- groep 3: Veilig Leren lezen (Zwijssen)
- groep 4: Taalactief (Malmberg) en Nieuwsbegrip (CED-groep)
- groep 5 t/m 8: Taalactief en Nieuwsbegrip met Gepersonaliseerd leren
- voortgezet onderwijs: Nieuw Nederlands (Noordhoff)

groep 1 en 2	
40 min spreken en luisteren	Mondelinge taalvaardigheid
15 min interactief voorlezen	Leesvaardigheid Beginnende geletterdheid
40 min beginnende geletterdheid	Leesvaardigheid, schrijfvaardigheid Beginnende geletterdheid
55 min zelfstandig werken en spelen in taalhoeken	alle leerlijnen
Twee en een half uur in totaal	

groep 3	
40 min spreken en luisteren in combinatie met woordenschat	Mondelinge taalvaardigheid en woordenschat
80 min aanvankelijk lezen en spellen	Leesvaardigheid, schrijfvaardigheid
10 min leespromotie	Leesvaardigheid
20 min woordenschat	alle leerlijnen
Twee en een half uur in totaal	

groep 4	
30 min spreken en luisteren en woordenschat	Mondelinge taalvaardigheid en woordenschat
30 min taalbeschouwing	Leesvaardigheid, schrijfvaardigheid, begrippen en taalverzorging
30 min spelling	Schrijfvaardigheid
40 min begrijpend lezen, technisch lezen en leespromotie	Leesvaardigheid
20 min woordenschat	alle leerlijnen
Twee en een half uur in totaal	

groepen 5 t/m 8 gepersonaliseerd leren

In de groepen 5 t/m 8 werken we met gepersonaliseerd leren. Hierbij mogen de leerlingen per les zelf bepalen waaraan zij willen werken. De leerkracht heeft met deze lesmethode een meer begeleidende rol dan directieve rol. Als alle opdrachten van een thema zijn gemaakt, mogen zij een toets maken en met voldoende resultaat mogen ze verder met een volgende thema.

Alle leerlingen dienen de categorieën: taal, begrijpend lezen (via Nieuwsbegrip), woordenschat, spelling en werkwoordspelling (alleen groep 7/8) te voltooien. Dit kunnen ze doen in hun eigen tempo, mits ze uiteraard binnen de einddoelen passen van de verworven kennis aan het eind van het basisonderwijs.

Twee en een half uur in totaal

vo	Niet alle competenties komen elke les aan de orde. De minuten geven een indicatie van de verhouding waarin de competenties per hoofdstuk aandacht krijgen.
30 min. Lezen	Technische leesvaardigheid; tekstverklaren
20 min. mondelinge taalvaardigheid	Mondelinge taalvaardigheid
30 min. spellen en stellen	Schrijfvaardigheid
20 min. Grammatica	Begrippenlijst; taalverzorging
20 min. Woordenschat	Ter ondersteuning van al het bovenstaande
10 min. formuleren en spelling	Ter ondersteuning van al het bovenstaande
10 min. Literatuur	Fictie: proza, poëzie, drama
10 min. Luistervaardigheid	Luistervaardigheid; film en audio
Twee en een half uur in totaal	

Naast de reguliere lessen worden er diverse culturele activiteiten georganiseerd, waaronder de **Kinderboekenweek** (30 september t/m 11 oktober), het **schaatsfestijn** (in augustus), het **Sinterklaasfeest** (4 december) en **Koningsdag** (27 april). Tijdens de les wordt er aandacht besteed aan belangrijke gebeurtenissen of herdenkingen die plaatsvinden in Nederland en België zoals bijvoorbeeld Prinsjesdag (derde dinsdag in september) en Bevrijdingsdag (5 mei).

In de nabije toekomst gaat de Nederlandse School Kaapstad ook meer aandacht besteden aan de culturele evenementen op de Belgische kalender.

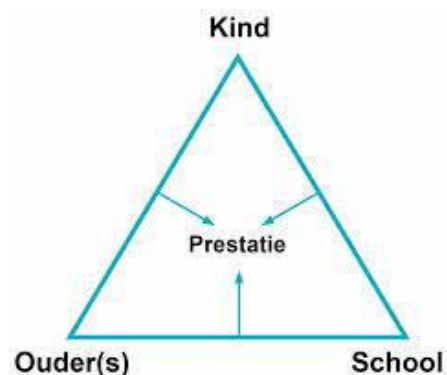
De Stichting NOB ondersteunt onze school op onderwijskundig gebied. De lessen worden conform de richtlijnen en technieken van het NOB gegeven.

Wij bieden Nederlands onderwijs aan leerlingen die Nederlands van huis uit als eerste of als tweede taal hebben. Kennis en snelheid van verwerving van de Nederlandse taal wordt dus gedifferentieerd aangeboden. Het einddoel is uitgesplitst in een aantal tussendoelen, die allemaal zijn opgenomen in de lesmethoden waar wij mee werken. Het einddoel voor het primair onderwijs is minimaal referentieniveau 1F, het minimale niveau waar alle basisschoolleerlingen aan moeten voldoen om een diploma te kunnen behalen bij een vervolg opleiding. Dit niveau moet worden behaald in het jaar dat de leerling 14 jaar is geworden. NT2- leerlingen (Nederlandse/Vlaamse kinderen die in het buitenland geboren zijn of al langere tijd in het buitenland wonen) mogen twee jaar achterlopen op de gemiddelde NT1-leerling (Nederlandse/Vlaamse kinderen die tijdelijk in het buitenland wonen en de Nederlandse taal machtig zijn). Die differentiatie kunnen wij gericht aanbieden doordat wij gebruik maken van een digitaal leerlingvolgsysteem (*ParnasSys*) en jaarlijks methode-afhankelijke en methode-onafhankelijke toetsen aan te bieden om de vorderingen goed bij te houden. Ook houden wij de resultaten van de leerlingen bij met een uitgebreid rapport en waar nodig stellen wij een handelingsplan op voor leerlingen die te veel achterlopen. Twee keer per jaar wordt er een rapport voor iedere leerling gemaakt. In aansluiting daarop vindt er een oudergesprek plaats waar deze resultaten en andere vorderingen met de ouders en/ of verzorgers besproken worden.

Het einddoel voor het voortgezet onderwijs is het behalen van het CNaVT-certificaat, wij gebruiken “*Educatief Startbekwaam*” (STRT)/ B2 niveau. Bij het behalen van dit certificaat hebben leerlingen een bewijs van voldoende Nederlandse taalvaardigheid om een (Nederlandstalige) opleiding te kunnen volgen aan een universiteit of hogeschool in Nederland of Vlaanderen.

8. De betrokkenheid van de ouders

In vergelijking met Nederland heeft de Nederlandse School Kaapstad minder onderwijsuren per week. Waar basisscholen in Nederland 8 uur per week in hun lesprogramma programmeren voor begrijpend lezen, technisch lezen, taal, spelling en leesmotivatie, moet de Nederlandse School Kaapstad het doen met 2,5 uur per week. Nederlandse middelbare scholen hebben gemiddeld 3 uur per week Nederlandse les, wij daarentegen maar 2,5 uur.



Kinderen hebben alleen baat bij het onderwijs dat de school biedt, als ouders thuis zoveel mogelijk Nederlands met hen spreken. De thuissituatie is in hoge mate bepalend voor succes in de schoolsituatie. Daarnaast is het belangrijk dat ouders bewust bezig zijn met wat hun kinderen elke week op de Nederlandse school leren en doen. Alleen dan kan er vooruitgang in de taalontwikkeling worden verwacht. Voor de ontwikkeling van een goed taalniveau zijn de lestijd, huiswerkijd en een goede taalomgeving thuis van essentieel belang.

Huiswerk is een integraal deel van de Nederlandse les. Het lezen van Nederlandstalige boeken is van groot belang voor het succes op school. Lezen is belangrijk voor: 1) het vergroten van de woordenschat, 2) het ontwikkelen van het woordbeeld (spelling), 3) het verhogen van het leestempo, 4) begrijpend lezen en 5) kennis van de wereld.

De school beschikt over een uitgebreide schoolbibliotheek waarvan onze leerlingen gebruiken mogen maken, lees hierover meer bij **punt 17**. Voor kleuters is er een aanzienlijke voorraad prenten- en voorleesboeken beschikbaar.



Huiswerktips voor ouders

1. **Maak afspraken over vaste huiswerktijden**
Voorkom een onregelmatig leven. Zorg voor vaste tijden voor slapen, huiswerk en ontspanning en maak daar duidelijke afspraken over.
2. **Help uw (oudere) kind met time-management**
Neem samen met uw kind de agenda door en bekijk hoeveel huiswerk er gemaakt moet worden en waar het uit bestaat. Vraag of u iets kunt doen om het gemakkelijker te maken om het af te krijgen. Als u denkt dat uw kind te weinig tijd besteedt aan huiswerk, bespreek dit dan. Probeer er samen achter te komen waar het aan ligt en hoe het opgelost kan worden.
3. **Zorg dat er geen verborgen afleiders in huis zijn op de tijden dat er huiswerk gemaakt moet worden**
Als anderen in huis visite ontvangen, aan het klussen zijn (timmeren, boren, etc.), tv-kijken of harde muziek opzetten, kan dat de motivatie en concentratie in de weg zitten. Houd daar rekening mee. Zorg voor een rustige, goed verlichte huiswerkplek.
4. **Help uw kind uit te zoeken wat moeilijk huiswerk is en wat makkelijk is**
Laat uw kind starten met een opdracht die het makkelijk en aantrekkelijk vindt. Daarna een moeilijke opdracht, dan weer een wat makkelijkere opdracht en zo verder.
5. **Liever een aantal keer per week kort (een kwartier) i.p.v. één keer per week lang aan het Nederlands huiswerk**
Plezier beleven aan Nederlandse taal is een belangrijke motivatie voor huiswerk. Wees creatief: welke huiswerkopdrachten kunt u spelenderwijs 'tussendoor' oefenen; rijmen tijdens het eten, goed/fout spelletje hoe spel ik dat woord tijdens het autorijden, woordenschatspelletje voor het slapen gaan etc.
6. **Let bij uw kind op tekenen van mislukking en frustratie**
Benoem dat u ziet dat uw kind iets moeilijk vindt. Onderbreek eventueel de opdracht en doe iets makkelijks of leuks tussendoor. Pak de moeilijke opdracht daarna samen weer op of stel hem uit tot een volgende dag.
7. **Als uw kind om hulp vraagt, geef dan niet direct het antwoord, maar ondersteun uw kind met hulpvragen**
Daardoor helpt u uw kind zelf het goede antwoord te geven.
8. **Zoek balans tussen actief helpen bij huiswerk en het kind alleen laten werken**
Huiswerk is ook een geweldige manier om de vaardigheid van zelfstandig leren te ontwikkelen. Te veel hulp kan een kind passief maken in plaats van actief.
9. **Wees positief over huiswerk**
Vertel uw kind hoe belangrijk school en huiswerk is. De houding die u uitstraalt m.b.t. huiswerk wordt meestal overgenomen door uw kind.
10. **Overleg met de leerkracht van uw kind**
Zorg dat u weet wat het doel van het huiswerk is en vraag bij twijfel aan de leerkracht hoe u een bepaalde huiswerkopdracht het best kunt aanpakken.
11. **Beloon vooruitgang in huiswerk**
Als uw kind het huiswerk af heeft en er is hard gewerkt, vier dat succes dan af en toe met een groot compliment of een beloning. Zo ervaart uw kind een ander positief effect van hard werken!

12. **Raadpleeg andere ouders**
Andere ouders kunnen vaak met suggesties of oplossingen komen waar u nog niet eerder aan gedacht had. Ook kunt u tot de ontdekking komen dat het gedrag van uw kind minder afwijkend of zorgelijk is dan u gedacht hebt.

9. Zorg op school

Zowel onze po- als vo-leerlingen worden doorlopend getoetst. In de onderbouw van het primair onderwijs gebeurt dat o.a. door observeren. Naarmate de leerling verder gaat, worden de toetsen steeds formeler. Hun vaardigheden op het gebied van spelling, woordenschat, grammatica, lezen en schrijven, hun kennis van de Nederlandse (en Vlaamse) cultuur worden op allerlei manieren beoordeeld en gemeten. Dit gebeurt zowel met methode-gebonden toetsen, de toetsen die aan het eind van ieder thema of kern worden afgenomen, als met methode-onafhankelijke toetsen, zoals de CITO toetsen.

Sinds 2013 maken wij gebruik van het digitale leerlingvolgsysteem voor het primair onderwijs: *ParnasSys*. In Nederland wordt dit systeem op veel basisscholen gebruikt, waardoor overdracht van leerlinggegevens vanuit andere Nederlandse scholen naar onze school vergemakkelijkt wordt.

Als een familie besluit terug te keren naar Nederland en de toekomstige school van het kind *ParnasSys* gebruikt, kunnen de gegevens gemakkelijk worden uitgewisseld.

In *ParnasSys* worden personalia, vorderingen van het kind, uitslagen van toetsen, bijzonderheden, verslagen van oudergesprekken en andere administratieve gegevens vastgelegd. Deze zijn uiteraard vertrouwelijk en zullen niet zonder de toestemming van ouders aan derden worden gegeven.

De leerlingen krijgen twee keer per schooljaar een rapport, in november en juni. Daarin worden de vorderingen samengevat en de resultaten van de toetsen vermeld. Als er problemen zijn met de vorderingen en leerlingen te veel achterlopen om einddoelen te behalen, zal de leerkracht een handelingsplan schrijven. De leerlingen en handelsplannen worden besproken op het teamoverleg voorafgaande aan de rapportvergaderingen. Uiteraard zullen de ouders in de oudergesprekken op de hoogte worden gebracht van de eventuele extra ondersteuning die de leerling wordt aangeboden. De oudergesprekken vinden plaats na de uitreiking van het schoolrapport. Handelingsplannen worden meestal geëvalueerd na een schooljaar en hierna aangepast of beëindigd.



10. Activiteitenverslag 2021 / 2022 en doelen voor 2022 / 2023

We werken gedurende het gehele schooljaar aan de kwaliteit van ons onderwijs en benoemen ieder jaar een specifiek aantal doelen. Hieronder volgt een kort verslag van onze strategische activiteiten in 2021 / 2022 en een overzicht van de recent geformuleerde doelen voor het schooljaar 2022 / 2023.

Activiteitenverslag 2021 / 2022

- Een vaste locatie gevonden bij de Franse school in Sea point



Sinds november 2021 geven we les in de Franse School in Sea Point. Het is fantastisch dat we nu na de zware corona jaren weer een vaste verblijfplaats voor onze hoofdlocatie hebben gevonden. We hebben afscheid genomen van de St. George Grammar School in Mowbray waar we ruim acht jaar elke vrijdagmiddag les hebben gegeven. Na twee jaar online en op tijdelijke locaties les te hebben gegeven is het geweldig om alle schoolfaciliteiten weer tot onze beschikking te hebben, zoals: tafels en stoeltjes op maat, schoolbord, projector, schoolplein etc. Met dank aan een doortastend bestuur en de diplomatieke ondersteuning van de consul-generaal van Nederland, België en Frankrijk hopen we op een vruchtbare samenwerking met de Franse school, die nog vele jaren gaat duren.

- **Nieuwe leerlingen**



In 2020, net voor de Coronapandemie, waren er nog maar 34 leerlingen ingeschreven bij de Nederlandse School Kaapstad. Dit is extensioneel gegroeid naar een leerlingaantal van 63 in mei 2022. Dit is erg belangrijk voor de school omdat het voortbestaan van de school afhankelijk is van het aantal leerlingen. Met een groter leerlingenaantal hebben wij meer armslag om goed en gekwalificeerd personeel aan te blijven trekken, betere locaties te huren en ons onderwijsmateriaal blijvend te vernieuwen.

- **Bibliotheek**



Door de verhuizing naar onze vaste locatie bij de Franse School in Sea Point konden wij eindelijk beginnen met het moderniseren van onze schoolbibliotheek. Vooral de boeken voor de oudere leerlingen, groep 5 tot en met het voortgezet onderwijs, moesten drastisch vernieuwd worden. Door middel van een samenwerkingsverband met de Nederlandse Bibliotheek in Pinelands en de donaties van kinderboeken van ouders van de school en enkele andere Nederlanders in de Kaap, hebben wij nu een geheel eigentijdse goedgevulde Nederlandse sectie in de bibliotheek van de Franse School.

- **Nieuwe methode voor de kleuters in ontwikkeling**



In samenwerking met de leerkrachten van de onderbouw, Petrie Eefting en Kim van Dongen, en de directie is er een plan gemaakt voor een nieuwe leer methode voor de kleuters. Modern, leerzaam, flexibel, eigentijds, creatief en speels is ons devies. Er wordt speciale aandacht besteed aan het fonemisch bewustzijn, thematische woordenschatontwikkeling en leerzame speelhoeken. De methode zal in het schooljaar 2022 / 2023 verder ontwikkeld worden en wordt direct toegepast in de lessen.

- **Examen Certificaat Nederlands als vreemde taal (CNaVT)**



In mei 2022 hebben drie vo-leerlingen, Tom Evers, Maurits Baalbergen en Brett Jenman, examen gedaan om het felbegeerde *certificaat Nederlands als Vreemde Taal* te behalen. Anne Witt, onze voormalige vo leerkracht, verzorgde de acht examentrainingen voorafgaand aan het examen. Petrie Eefting, verantwoordelijk voor de administratieve kant van het examen, nam de examens af. Het einddoel van de Nederlandse School is om leerlingen vanaf de kleuterschool te begeleiden naar het CNaVT examen. Dit certificaat is een belangrijk facet om toegelaten te worden op de universiteiten en hogescholen in Nederland of België.

- **Personele bezetting en het bestuur**



Onze zeer ervaren en geliefde leerkracht Petrie Eefting heeft na bijna 25 jaar als kleuterjuf gewerkt te hebben voor de Nederlandse School, afgelopen 17 juni haar laatste les gegeven. De kleuterklas in Sea Point zal worden overgenomen door Kim van Dongen, de leerkracht van groep 1 en 2 op onze Noordhoek locatie. Petrie gaat haar werkzaamheden als privéleerkracht voor onze school continueren in het volgende schooljaar.

Nu de school aan het groeien is zijn we ook opzoek naar een extra bestuurslid. Ben je geïnteresseerd neem contact op met Lotje Heuvelings (e-mail: lotje@nederlandseschoolkaapstad.com).

- **Kinderboekenweek 2021**



De eerste culturele activiteit van het jaar was de Kinderboekenweek, met als thema: beroepen. Veel kinderen kwamen verkleed naar school en vooral de kleuters gingen helemaal op in 'hun' beroep. Op beide vestigingen maakten we er een feestelijke middag van. Helaas mochten de ouders er dit jaar weer niet bij zijn vanwege de regelgeving omtrent coronabesmettingen. De leerlingen hielden afwisselende voorstellingen voor elkaar. Er werden liedjes gezongen, gedanst, gedichtjes voorgedragen en een quiz over beroepen gehouden.

- **Aardrijkskunde dag november 2021**



Afgelopen jaar organiseerde we de aller-, allereerste aardrijkskundedag ooit. En wat een succes! De aardrijkskunde- en geschiedenisdagen worden georganiseerd omdat de inspectie graag ziet dat wij meer lesuren aanbieden. Een uitgelezen kans om daar iets bijzonders van te maken. Deze dagen zullen we zo veel mogelijk onderwerpen aanbieden binnen de vakken aardrijkskunde en geschiedenis met een Nederlands/Vlaams cultureel sausje. De allereerste Nederlandse School aardrijkskundedag had het thema: "Watermanagement in Nederland". Deze interessante lesdag werd op twee verschillende zaterdagochtenden aangeboden, de eerste zaterdag was bij juf Florentien thuis in Kommetjie, de tweede zaterdag bij de B&B van Anouschka in Blouberg. Na de aardrijkskundeles werd het geleerde over waterhuishouding toegepast op het Zuid-Afrikaanse strand.

- **Sinterklaas december 2021**



Eindelijk kon het belangrijkste feest van het jaar, het Sinterklaasfeest, weer gevierd worden en hoe... het was een Mega Top feest bij Riverside in Houtbaai. Met meer deelnemers dan ooit, Hollandse lekkernijen en veel kindervertief! En natuurlijk niet te vergeten een jeugdig ogende Sinterklaas, die voor elk kind wel een persoonlijk woordje had. De vier pieten waren behulpzaam met de cadeaus en haalden grappen en grollen uit op het grasveld. Onze consul-generaal, Sebastiaan Messerschmidt, was zowel op het podium als achter de schermen van onschatbare waarde. Het bestuur en de Sinterklaas commissie hebben heel hard gewerkt om dit feest tot een succes te maken. Ondanks het voor december koude weer, was het toch een warme en stralende dag.

- **Geschiedenis dag maart/april 2022**



Na het succes van de aardrijkskundedag van november was de organisatie van de geschiedenisdag iets eenvoudiger. We hebben hetzelfde sausje gebruikt voor een ander onderwerp. De geschiedenisdag stond in het teken van onze eigen en zeer bekende schilder: "Vincent van Gogh". Op de Franse school en in Kommetjie kregen alle leerlingen van de school een interactieve les vol met spelletjes en daarna, je raadt het al, werd er geschilderd. Leerzaam en leuk: dat is ons devies voor deze dagen.

- **Carnaval februari/maart 2022**



Nieuw dit jaar was de viering van Carnaval op school. De kinderen kwamen verkleed naar school en de oudere leerlingen verzorgden allerlei dansspelletjes, op welbekende carnavalskrakers voor de jongere kinderen. Wat een leuke manier om deze vrolijke culturele gebeurtenis van beneden de rivieren te delen met onze leerlingen. Volgend jaar weer!

- **De Nederlandse school Kaapstad 25 jaar**



In 2022 bestaat de Nederlandse School Kaapstad 25 jaar! Wat een heugelijk feit! In al die 25 jaar blijft onze belangrijkste drijfveer het verzorgen van kwalitatief, gerenommeerd Nederlands Onderwijs aan leerlingen vanaf 4 jaar tot en met voortgezet onderwijs. De leerlingen vierden ons jubileum met taart tijdens het carnavalsfeest, tevens kon er een heuse jubileum outfit (oranje polo en petje) besteld worden voor de leerlingen en ouders. Wij zijn nog voornemens om een 25-jarig jubileum feest te organiseren voor oud-leerlingen/leerkrachten/ouders, daarvoor zijn we opzoek naar een jubileumfeestcommissie, mocht je geïnteresseerd zijn neem dan contact op met Lotje Heuvelings (e-mail: lotje@nederlandseschoolkaapstad.com).

- **Koningsdag 27 april 2022**



In 2021 vierden we Koningsdag in Green Point Park. Dit jaar werden we uitgenodigd door SASNEV, die er een extra speciaal feest van wilde maken, omdat zij ook hun 25-jarig jubileum vierden. Er was een heus Heineken-café en allerlei Nederlandse lekkernijen zoals poffertjes, kroketten, frikandellen, friet met/speciaal. Gelukkig dat onze school de Koningsspelen organiseerde met gezonde, sportieve activiteiten zoals spijkerpoepen en steltenlopen. Tijdens de vrijmarkt werd de Nederlandse ondernemingsgeest overgebracht op soms nog heel jonge kinderen. Het was druk, gezellig, stralend weer en oranje. Kortom een geslaagde Koningsdag.

- **Bijscholingsdag NOB 4 juli 2022**

Dit jaar wordt er naast een onlinebijeenkomst ook een fysieke bijscholingsdag georganiseerd door de stichting NOB (Nederlands Onderwijs in het Buitenland). Op deze dag komen bijna alle vertegenwoordigers van bijna 200 scholen in meer dan 80 landen bij elkaar voor cursussen en netwerkbijeenkomsten. Onze directeur, Florentien Wijsenbeek, zal hierbij aanwezig zijn.



Doelen voor het schooljaar 2022 / 2023:

Een nieuwe locatie voor onze dependance in Fish Hoek

- Sinds de coronapandemie huren wij klaslokalen bij een homeschool in Fish Hoek. Door het stijgende aantal leerlingen zijn deze lokalen niet meer afdoende. Wij gaan op zoek naar een nieuwe school gelegen in de omgeving van Fish Hoek / Noordhoek.

Schoolbibliotheek

- De schoolbibliotheek wordt blijvend vernieuwd. Wij krijgen een subsidie voor de aanschaf van Vlaamse jeugdliteratuur. Verder willen wij de samenwerking met de Nederlandse bibliotheek in Pinelands continueren. Tot slot gebruiken wij donaties voor kwalitatief hoogwaardige kinderboeken om ons aantal jeugdboeken uit te breiden.

Blijven investeren in onze zichtbaarheid op social media en het leerlingaantal vergroten

- We zullen onze website www.nederlandseschoolkaapstad.com blijven vernieuwen en updaten. Tevens zullen we jullie op de hoogte houden van de gebeurtenissen op en rond de school middels onze social media kanalen, facebook (@Nederlandse School Kaapstad) en instagram (@nederlandse_school_kaapstad). Middels deze social media kanalen proberen wij ook de naamsbekendheid van de Nederlandse School Kaapstad te vergroten en zo nieuwe leerlingen aan te trekken.
- Op dit moment is ons leerlingenaantal redelijk goed. Als een typische NTC-school fluctueert ons leerlingenaantal sterk. Daarom is het belangrijk dat wij leerlingen blijven werven. Een belangrijke manier voor ons is om gebruik te maken van o.a. social media. Wij zijn momenteel ook bezig om zaken op school aan te passen, waardoor ook de Belgische leerlingen en zijn / haar familie zich hier meer thuis zullen voelen.

Onderwijsvernieuwingen

- Dit schooljaar zal de nieuwe methode voor het kleuteronderwijs worden ingezet.
- In dit schooljaar gaan we op zoek naar een nieuwe methode voor het voortgezet onderwijs.
- Om het aantal contacturen te vergroten, organiseren wij dit jaar wederom voor alle leerlingen twee zaterdagochtenden in de wereldoriëntatievakken aardrijkskunde en geschiedenis met een Nederlands cultureel thema.

Extra aandacht voor woordenschat

- Een van de grootste struikelblokken voor NT2- leerlingen is een kleinere woordenschat. Als kinderen een tekst lezen waar ze 90% of minder van de woorden niet kennen, is dit al onvoldoende om een tekst te begrijpen. Wij willen onze woordenschat lessen uitbreiden en optimaliseren. Dit doen we door een interne training waarbij het team bij elkaar komt voor een dag om van team leden te leren die recent woordenschat kennis hebben opgedaan in bijvoorbeeld een PABO-studie en woordenschat cursussen aangeboden door de NOB. Naast kennisoverdracht zullen we ook een literatuur lijst opstellen.

Investeren in de opleidingen van leerkrachten

- Wij proberen een of meerdere leerkrachten te faciliteren met een EHBO-diploma.
- Onze leerkracht Kim van Dongen gaat het komende schooljaar een verkorte versie van de pabo om bevoegd leerkracht po van een NTC-school te worden, afronden.
- Bijna al onze leerkrachten volgen de gratis online bijscholingscursussen van de NOB.
- Er is ook dit jaar extra budget gereserveerd om te investeren in opleidingen of bijscholingstrajecten van het leerkrachtenteam.
- De vo-docente heeft in 2021/2022 het online leertraject vo-vakbekwaam bij de NOB afgerond. Ze wordt intern begeleid door de directeur.

Financiën

- De financiële reserves op peil houden door de werving van nieuwe leerlingen.
- Onderzoek naar mogelijke alternatieve inkomstenbronnen, derde geldstroom.
- Indien nodig zal het schoolgeld verhoogd worden (in de toekomst).

Blijven anticiperen op de Corona maatregelen

- Het onderwijsbeleid van de school snel aanpassen op de mogelijkheden en/of restricties die worden opgelegd door het Zuid-Afrikaanse ministerie van Onderwijs. Waar nodig digitale lessen inzetten. Onze prioriteiten liggen bij de klassikale lessen.

11. Onderwijsinspectie

In maart 2020 heeft de controle van de Nederlandse Onderwijsinspectie plaatsgevonden. Naast gesprekken met de consul-generaal in Kaapstad, bestuur, directeur, leerkrachten, ouders en leerlingen heeft de inspecteur ook onderzoek gedaan hoe er les wordt gegeven. Door middel van lesbezoeken van een half uur kon zij in elke klas een goede indruk krijgen over de wijze van lesgeven en de interactie tussen leerkracht en leerlingen.

Tijdens dit bezoek heeft de inspectie onderzoek gedaan naar de kwaliteit van het onderwijs en gekeken naar indicatoren die betrekking hebben op de kwaliteitszorg, het onderwijsaanbod, de onderwijstijd, het pedagogisch en didactisch handelen van leerkrachten, de afstemming op de onderwijsbehoeften van leerlingen, het schoolklimaat en de resultaten en ontwikkeling van de leerlingen.

Een citaat uit het algemeen verslag van de inspectie 30 juni 2020:

“Op de Nederlandse school in Kaapstad werkt een professioneel team en alle leraren zijn bevoegd of in opleiding.”
“We zagen interactieve lessen. Met ruimte voor de leerlingen, mogelijkheden tot samenwerking en zelfstandig werken. De leraren kennen de doelen van de leerstof en leerlingen zijn actief betrokken. Zowel in het voortgezet als in het primair onderwijs leggen de leraren goed uit en de lessen verlopen gestructureerd en ordelijk. Met name tussen de leerjaren differentiëren de leraren maar soms ook als een leerling ergens op is uitgevallen.”
“Het gepersonaliseerd leren, dat mooi is uitgewerkt in de individuele mappen van de leerlingen, biedt kansen om leerlingen nog meer verantwoordelijk te maken voor hun eigen leerproces.”

uit: Rapport kwaliteitsonderzoek NTC | po Stichting Nederlandse School Kaapstad | 4 maart 2020

De inspectie was iets minder tevreden over het aantal contacturen. Daarom zijn wij in januari 2021 van 2 uur naar 2,5 uur lestijd gegaan. In schooljaar 2021 / 2022 hebben wij het aantal lessen uitgebreid met twee zaterdagochtenden waarin projectmatig onderwijs wordt verzorgd met het thema geschiedenis en aardrijkskunde.

Een tweede punt van aandacht voor de inspectie was de niet- zichtbare aanwezigheid van opbrengstgericht leren. De inspectie wilde van ons dat we bewust planmatige en cyclisch werken aan het verbeteren van de resultaten van de leerlingen. Opbrengstgericht leren, m.a.w. opbrengstgericht werken is erop gericht om de onderwijskwaliteit te verbeteren. Opbrengstgericht leren heeft hoge verwachtingen van leerlingen. De kern is dat de leerkrachten hun onderwijs aanpassen aan de hand van meetbare resultaten. Het verbeteren van de resultaten start met een grondige analyse naar de achterliggende oorzaken. Aan de hand van die analyse wordt een handelingsplan opgesteld met meetbare doelen. Het vaststellen van de gewenste opbrengsten zorgt voor optimale opbrengstgerichtheid. Zo'n handelingsplan wordt vervolgens op een vastgesteld moment herzien en zo nodig aangepast of beëindigd. Het leerkrachtenteam heeft nu vaste vergadermomenten om individuele leerlingen te bespreken en de verschillende leerresultaten schoolbreed te analyseren. Inmiddels zijn we sinds januari 2021 opbrengstgericht aan het werk en hebben we al een cyclus doorlopen. Onze directie heeft een rapport over de implementatie en uitvoering van opbrengstgericht werken bij de Nederlandse School Kaapstad naar de onderwijsinspectie gestuurd en deze heeft het in mei 2021 goedgekeurd. Behalve dat de Nederlandse school in Kaapstad wederom geaccrediteerd is, heeft de inspectie nu ook geen enkele aantekeningen meer op onze kwaliteit van de school. De volledige versie van het inspectierapport kunt u bij de directie opvragen.

12. Jaarplanning 2022 / 2023:

Locatie Noordhoek:

Eerste halfjaar:

1e kw	lessen totaal (10)
6/jul	schoolvakantie
13/jul	schoolvakantie
20/jul	les 1
27/jul	les 2
3/aug	les 3
10/aug	les 4
17/aug	les 5
24/aug	les 6
31/aug	les 7
7/sep	les 8
14/sep	les 9
21/sep	les 10
28/sep	schoolvakantie
2e kw	lessen totaal (9)
5/okt	schoolvakantie
12/okt	les 11
19/okt	les 12
26/okt	les 13
2/nov	les 14
9/nov	les 15
16/nov	les 16
23/nov	les 17
30/nov	les 18
7/dec	les 19
14/dec	schoolvakantie
21/dec	schoolvakantie
28/dec	schoolvakantie

Locatie Noordhoek:

Tweede halfjaar:

3e kw	lessen totaal (10)
4/jan	schoolvakantie
11/jan	schoolvakantie
18/jan	les 20
25/jan	les 21
1/feb	les 22
8/feb	les 23
15/feb	les 24
22/feb	les 25
1/mrt	les 26
8/mrt	les 27
15/mrt	les 28
22/mrt	les 29
29/mrt	les 30

4e kw	lessen totaal (10)
5/apr	schoolvakantie
12/apr	schoolvakantie
19/apr	les 31
26/apr	les 32
3/mei	les 33
10/mei	les 34
17/mei	les 35
24/mei	les 36
31/mei	les 37
7/jun	les 38
14/jun	les 39
21/jun	les 40
28/jun	schoolvakantie
5/jul	schoolvakantie
12/jul	schoolvakantie

Locatie Sea Point:

Eerste halfjaar:

1e kw	lessen totaal (10)
1/jul	schoolvakantie
8/jul	schoolvakantie
15/jul	schoolvakantie
22/jul	les 1
29/jul	les 2
5/aug	les 3
12/aug	les 4
19/aug	les 5
26/aug	les 6
2/sep	les 7
9/sep	les 8
16/sep	les 9
23/sep	les 10
30/sep	schoolvakantie
2e kw	lessen totaal (9)
7/okt	schoolvakantie
14/okt	les 11
21/okt	les 12
28/okt	les 13
4/nov	les 14
11/nov	les 15
18/nov	les 16
25/nov	les 17
2/dec	les 18
9/dec	les 19
16/dec	schoolvakantie
23/dec	schoolvakantie
30/dec	schoolvakantie

Locatie Sea Point:

Tweede halfjaar:

3e kw	lessen totaal (11)
6/jan	schoolvakantie
13/jan	schoolvakantie
20/jan	les 20
27/jan	les 21
3/feb	les 22
10/feb	les 23
17/feb	les 24
24/feb	les 25
3/mrt	les 26
10/mrt	les 27
17/mrt	les 28
24/mrt	les 29
4e kw	lessen totaal (10)
31/mrt	schoolvakantie
7/apr	vakantiedag
14/apr	les 30
21/apr	les 31
28/apr	les 32
5/mei	les 33
12/mei	les 34
19/mei	les 35
26/mei	les 36
2/jun	les 37
9/jun	les 38
16/jun	les 39
23/jun	les 40
30/jun	schoolvakantie
7/jul	schoolvakantie
14/jul	schoolvakantie

13. Schoolverzuim

Indien uw kind door omstandigheden een les niet kan bijwonen, e-mailt u zo vroeg mogelijk naar de betrokken leerkracht en vermeldt u de reden voor de absentie (zie lijst met e-mailadressen bij punt 19). Zo krijgt de leerkracht genoeg tijd om extra materiaal voor te bereiden en per e-mail naar u toe te sturen. Op die manier mist uw kind zo min mogelijk leerstof. De absentie wordt geregistreerd in ons leerlingvolgsysteem.

Om absentie te voorkomen wordt gevraagd dat u uw vakantie(s) laat samenvallen met de schoolvakanties van de Nederlandse school. De schoolvakanties van de Nederlandse school zijn aangepast aan de Zuid-Afrikaanse dagscholen en/ of aan de vakanties van de locatie waar de lessen plaatsvinden.

14. Schoolgeld

Bij inschrijving wordt een eenmalig inschrijfgeld van ZAR 750 per kind in rekening gebracht. Dit inschrijfgeld wordt niet terugbetaald. Het inschrijfgeld is inclusief 2 gratis proeflessen.

Voor tijdelijke leerlingen (korter dan een jaar op de Nederlandse School Kaapstad) is het inschrijfgeld ook ZAR 750 per leerling, maar zonder de gratis proeflessen. Voor de tijdelijke leerlingen geldt ook een aangepast tarief per les. Dit tarief kan bij de penningmeester opgevraagd worden.

Het schoolgeld in 2022 / 2023 bedraagt ZAR 4000 per halfjaar (ofwel ZAR 8000 voor het gehele schooljaar) en dient in januari en juli te worden voldaan.

U ontvangt uw factuur per e-mail van de penningmeester met de volgende bankgegevens:



STICHTING NEDERLANDSE SCHOOL KAAPSTAD

Naam bank: ABSA

Bank code: 506009

Bankrekeningnummer: 404 6771 386

Vermeld a.u.b. duidelijk de achternaam + initialen van uw kind wanneer u het geld overmaakt op onze bankrekening.

Alleen in overleg met de penningmeester kan het inschrijfgeld en lesgeld in euro's op de bank in Nederland worden overgemaakt. De bankgegevens staan op blz.19 vermeld.

Als u gedurende het jaar vroegtijdig uw kind wil uitschrijven, dan dient u dit **schriftelijk** en in het kwartaal voorafgaande aan vertrek te doen bij de directeur, administratief coördinator en/ of de penningmeester. Indien u uw kind niet uitschrijft, blijft u verantwoordelijk voor het lesgeld.

15. Wilt u uw kind inschrijven bij de Nederlandse school?

Leerlingen vanaf de leeftijd van 4 jaar worden toegelaten op de Nederlandse school. Het gehele jaar door kunnen nieuwe leerlingen worden ingeschreven. Leerlingen moeten in het bezit zijn van een Nederlands of Belgisch paspoort.

Op onze school zitten Nederlandse leerlingen die tijdelijk in Zuid-Afrika verblijven. Dit zijn in het algemeen leerlingen die goed Nederlands spreken en waarvan Nederlands de moedertaal is. Het onderwijs aan hen is gericht op directe aansluiting bij het onderwijs in Nederland (NTC-richting 1 po/doel 1).

Een andere categorie leerlingen op onze school zijn leerlingen die vaak buiten Nederland / België geboren zijn en/of al een lange tijd niet meer in Nederland / België wonen. Deze leerlingen zullen thuis vaak Nederlands / Vlaams spreken, maar een andere taal zal dominant zijn. Voor deze leerlingen zijn de lessen op de Nederlandse school erop gericht om het Nederlands op peil te houden met het oog op een eventuele terugkeer naar Nederland of België (NTC-richting 2 po/doel 3 vo).

Leerlingen die het Nederlands als een vreemde taal spreken en waarvan geen van beide ouders thuis het Nederlands geregeld gebruikt (NTC-richting 3) worden pas na overleg toegelaten. In veel gevallen wordt er geadviseerd om eerst individuele lessen te nemen waarbij het vergroten van de woordenschat het voornaamste doel is. Na verloop van tijd kan de leerling ingeschreven worden voor de klassikale lessen.

De Nederlandse school biedt ook individuele / privélessen aan. Voor meer informatie hierover kunt u contact opnemen met de directie. Voor meer informatie over de verschillende NTC-richtingen, zie <http://www.stichtingnob.nl/>.

Wilt u uw kind inschrijven bij de Nederlandse School Kaapstad, dan worden u en uw kind allereerst uitgenodigd voor een **intakegesprek** met de directie. Tijdens het intakegesprek probeert de school een zo goed mogelijk beeld te krijgen van uw kind en vooral ook van zijn/haar niveau van de Nederlandse taal. Soms zijn aanvullende observaties of toetsen noodzakelijk om een goed beeld van het taalniveau van de leerling te krijgen.

Vervolgens kan uw kind 2 gratis proeflessen bijwonen om te bekijken of de lessen aansluiten bij uw verwachtingen en de verwachtingen van uw kind. Aan het einde van de proeflessen worden uw concrete verwachtingen van het onderwijs bij de SNSK besproken en wordt bekeken hoe de school daaraan kan voldoen. Die verwachtingen worden vastgelegd op het inschrijfformulier.

Wat betreft de plaatsing in de groep is iedere leerling en iedere situatie verschillend. Per leerling wordt beoordeeld hoe de instroom het beste kan plaatsvinden en in welke groep de leerling het beste geplaatst kan worden.

Als uw kind van een school in Nederland of van een andere NTC-school komt, brengt u het leerlingdossier van de vorige Nederlandse school mee. Dit overdrachtdossier kan digitaal verzonden worden via ParnasSys. Hierin zijn bij voorkeur opgenomen:

- Een kopie van het laatste schoolrapport;
- Recente toetsgegevens zoals opgenomen in het leerlingvolgsysteem;
- Een onderwijskundig rapport (met eventuele toelichting aangaande remediëring zoals beschreven in een handelingsplan).



16. Vertrek

In de laatste week voor vertrek is er een eindgesprek tussen de ouders en de directeur. U kunt een kopie ontvangen van het overdrachtdossier of het overdrachtdossier wordt digitaal naar de nieuwe school gestuurd. Op de website van het NOB staat nuttige informatie om de terugkeer naar een Nederlandse school in Nederland goed voor te bereiden en soepel te laten verlopen (<http://www.stichtingnob.nl/>).

17. De schoolbibliotheek en de Nederlandse Bibliotheek

Via de Nederlandse school kunt u gratis een digitaal jeugdlidmaatschap bij de Stichting Openbare Bibliotheek Amsterdam (OBA) aanvragen. U kunt dan e-boeken lenen via de Nederlandse bibliotheek. Op deze manier kan er thuis veel gelezen worden, wat ten goede komt aan de taal- en leesontwikkeling.

Daarnaast heeft de Nederlandse school op beide locaties een eigen bibliotheek. De boeken zijn gerangschikt volgens het AVI-systeem, van AVI start tot AVI plus. De leerkracht van uw kind kan u vertellen op welk niveau uw kind het beste kan oefenen. Voor de kleuters is er een grote hoeveelheid aan voorlees- en prentenboeken beschikbaar, die wekelijks uitgeleend kunnen worden.

In het SASNEV-centrum (Pinelands) bevindt zich de grootste Nederlandse bibliotheek buiten de Nederlandse grenzen. De Nederlandse Bibliotheek is open op dinsdag, donderdag en zaterdag van 10:00 tot 13.00 uur. U kunt hier een lidmaatschap afsluiten.

We raden u sterk aan het lezen thuis te stimuleren. Lezen is uiterst belangrijk voor de taalontwikkeling van uw kind. Een leerling zal niet alleen sneller gaan lezen, ook breidt hij/ zij zijn woordenschat uit en krijgt meer inzicht in de juiste formulering van zinnen (zinsbouw). Technisch lezen heeft ook een positief effect op het spellen, een onderdeel waar Nederlandse kinderen in het buitenland vaak wat meer moeite mee hebben. Kinderen die meer lezen hebben een hogere kans om te presteren op school.

18. Klachten?

Wanneer u een klacht heeft over de school of over een medewerker van de school dan kunt u gebruik maken van onze klachtenregeling. Uitgangspunt van de klachtenregeling is dat klachten, problemen en vragen in eerste instantie worden aangekaart bij degene die direct met de leerling te maken heeft.

Bij een klacht wordt er altijd een stappenplan gevolgd. Dat ziet er als volgt uit:

- Stap 1** De ouders nemen contact op met de betreffende leerkracht.
- Stap 2** Vinden de ouders en/of leerkracht geen bevredigende oplossing voor het probleem, dan wordt e.e.a. voorgelegd aan de directeur en/of het schoolbestuur. In goed overleg verwachten zij met alle betrokken partijen tot een oplossing te kunnen komen.
- Stap 3** Indien nodig kan er besloten worden om een vertrouwenspersoon van buiten de school in te schakelen.

19. Bestuursleden en leerkrachten

bestuursleden:

voorzitter	Prof. Mark Zuidgeest	vz@nederlandseschoolkaapstad.com
penningmeester	Leonieke Hermans, MSc	leonieke@nederlandseschoolkaapstad.com
algemeen bestuurslid	Dr. Lotje Heuvelings	lotje@nederlandseschoolkaapstad.com

voorzitter: Prof. Mark Zuidgeest e-mail: vz@nederlandseschoolkaapstad.com	penningmeester: mw. Leonieke Hermans, MSc e-mail: leonieke@nederlandseschoolkaapstad.com
algemeen bestuurslid: Dr. Lotje Heuvelings e-mail: lotje@nederlandseschoolkaapstad.com	vacature:

directie en administratie:

directeur	Florentien Wijsenbeek, MSc	directie@nederlandseschoolkaapstad.com
administratief coördinator	Petrie Eefting, BSc	admincoordinator@nederlandseschoolkaapstad.com

leerkrachten:

Noordhoek

groep	naam leerkracht	opleiding	e-mailadres
groep 1-2	Kim van Dongen	BSc Pedagogiek	kim@nederlandseschoolkaapstad.com
groep 3-4	Florentien Wijsenbeek	MSc Archeologie	florentien@nederlandseschoolkaapstad.com
		BSc PABO	
groep 5-8	Judith van de Laar	BSc Pedagogiek	judith@nederlandseschoolkaapstad.com

Sea Point

groep	naam leerkracht	opleiding	e-mailadres
groep 1	Janet Terink	MSc Engels	janet@nederlandseschoolkaapstad.com
groep 1-2	Kim van Dongen	BSc Pedagogiek	kim@nederlandseschoolkaapstad.com
groep 3-4	Alida Geerts	BSc PABO	alida@nederlandseschoolkaapstad.com
groep 5-8	Florentien Wijsenbeek	MSc Archeologie	florentien@nederlandseschoolkaapstad.com
		BSc PABO	
vo	Marlies Galloway	MSc Philosophy of education.	marlies@nederlandseschoolkaapstad.com
privélessen	Petrie Eefting	BSc PABO	petrie@nederlandseschoolkaapstad.com

20. Andere belangrijke gegevens en adressen

Bankgegevens:

Bankgegevens in Zuid-Afrika:

Naam rekeninghouder: Stichting Nederlandse School Kaapstad
Naam bank: ABSA
Bankrekeningnummer: 404 6771 386
Bank code : 506009

Bankgegevens in Nederland:

Naam rekeninghouder: Stichting Nederlandse School Kaapstad
Naam bank: ABN AMRO
IBAN: NL 75 ABNA 0590889842

Kamer van Koophandel Haaglanden
(NL) Handelsreg. nr.: 41160175

Overige adressen:

<u>Inspectie van het Onderwijs, afdeling Buitenland</u> Postbus 88 5000 AB Tilburg Nederland tel: +31 77 465 6767	
<u>Certificaat Nederlands als Vreemde Taal</u> CNAVt-secretariaat Blijde Inkomststraat 7 bus 3319 3000 Leuven België tel : +32 16 325 525 e-mail: cnavt@kuleuven.be website: www.cnavt.org	<u>Stichting NOB</u> Parkweg 20a 2271 AJ Voorburg Nederland tel. + 31 70 386 6646 website: www.stichtingnob.nl e-mail: info@stichtingnob.nl
<u>Zuid-Afrikaans Centrum voor Nederland en Vlaanderen</u> (ZACNEV/SASNEV) directeur: mevr. Eureka Barnard 4 Central Square Pinelands 7405 Zuid-Afrika tel. + 27 21 531 5831 e-mail: eureka@sasnev.co.za	<u>Nederlandse bibliotheek</u> zie: Zuid-Afrikaans Centrum voor Nederland en Vlaanderen (ZACNEV / SASNEV)