

Nederlandse School Kaapstad

NIEUWSBRIEF



Werk in uitvoering



In maart 2024 komt de Nederlandse Onderwijsinspectie opnieuw onze school accrediteren. Tijdens dit bezoek zal de inspecteur onderzoek doen naar de kwaliteit van het onderwijs en kijken naar indicatoren die betrekking hebben op de kwaliteitszorg, het onderwijsaanbod, de onderwijstijd, het pedagogisch en didactisch handelen van leerkrachten, de afstemming op de onderwijsbehoeften van leerlingen, het schoolklimaat en de resultaten en ontwikkeling van de leerlingen. Dit bezoek gaat gepaard met veel voorbereidend werk achter de schermen, wat tevens leidt tot een verdere professionalisering van onze school. Omdat het voor ouders ook belangrijk is hiervan op de hoogte te zijn, krijgen jullie in deze rubriek een kijkje achter de schermen. Deze keer: hoeveel lessen hebben we eigenlijk (nodig)?

Het aantal contacturen - uren dat een kind Nederlandse les heeft - hangt nauw samen met de leerprestaties en uiteindelijk de

Van de directrice

Ik woon nu al zestien jaar in Kaapstad, maar de wisselingen van de seizoenen zijn nog altijd verbonden aan mijn moederland, Nederland. In februari keek ik altijd al halsreikend uit naar de eerste warme zonnestralen van maart; de sneeuwkllokjes, krokussen, narcissen en uiteindelijk de tulpen. Lente, een nieuw begin. Hier is dus de wisseling van de seizoenen naar de winter toe. Maar toch voelt het als vernieuwing, een frisse wind.

Met de komst van de winter hebben we op school de volgende vernieuwingen: een nieuwe toetsmethode (Diataal) in het primair onderwijs, een nieuw schoolplan, we kiezen een nieuwe lesmethode voor groep 4 tot en met 8, en twee nieuwe schoolklassen in het nieuwe schooljaar (groep 5 en 6 en groep 7 en 8). We vertrouwen erop dat het net zo mooi gaat worden als een Nederlandse lente.

Dat brengt mij aan het belangrijkste deel van het verhaal. Natuurlijk doe ik dit niet alleen. Vooral de laatste tijd is het leerkrachtenteam extra hard aan het werk om alle nieuwe zaken binnen de school te implementeren in hun lessen en zelf op zoek te gaan naar oplossingen om onze school te verbeteren. Veel dank aan het bestuur, die de organisatie van de school in goede banen leidt en dit geheel belangeloos maar wel met honderd procent inzet doet.

Florentien

Nederlandse leerdoelen. Het minimumvereiste aantal contacturen voor een Nederlandse Taal en Cultuurschool in het buitenland is 120 uren. In het verleden voldeden wij hieraan met wekelijkse lessen van 3 uur. Wegens het tijdelijk wegvallen van de subsidie van de Nederlandse overheid waren wij een aantal jaar genoodzaakt het aantal uren terug te brengen tot 2 uur per week. Omdat dit onvoldoende is, werd ons door de inspectie in 2020 verzocht het aantal lessen weer uit te breiden.

Wij hebben nu 40 wekelijkse lessen van 2,5 uur. In 2021 hebben we hier de geschiedenis- en aardrijkskunde-ochtenden aan toegevoegd. Met deze twee jaarlijkse lessen op zaterdag komt het totaal aantal contacturen op 105. Daarnaast krijgen alle leerlingen wekelijks huiswerk van hun juf. Dit is niet om de leerlingen te pesten, maar wordt bewust gedaan zodat leerlingen zich ook tijdens de rest van de week nog minimaal een half uur intensief met de Nederlandse taal bezighouden. Tel daar nog eens de (voor)lessen bij op van de boeken die wekelijks uit de bibliotheek worden meegegeven voor de jongere leerlingen en de boekbesprekingen voor de oudere leerlingen en we halen makkelijk de 120 uur. Wel willen we bij deze opnieuw benadrukken hoe belangrijk het dus is om het huiswerk te doen met je kind(eren) en ze te motiveren Nederlandse boeken te lezen. Heb je zelf geen leuke Nederlandse boeken, leen ze dan uit onze fantastische bibliotheek.

En vergeet niet, een goede leerprestatie is een samenwerking tussen school en het gezin!

Carnaval

In februari werd traditioneel weer carnaval gevierd op school. Wat zag iedereen er mooi uit! Lente (SP groep 7) doet verslag:

Er wordt hier een discussie gehouden over Carnaval: is het meer dan dansen en polonaise, met waar of niet waar. Het ging er heftig aan toe. Iedereen is aan het dansen op het kleine plein met muziek zoals klappen, springen, vliegen. Iedereen is verkleed in alle kleuren pakken, rood, blauw, paars en een spider man pak, een pietje, panter. We gaan een modeshow doen met iedereen die verkleed is. Ik zie een heel kleurrijk meisje met veel kralen, een astronaut, een dinosaurus, allemaal mooie maskers, een zelfgemaakt shirt met veel veren, een Batman meisje, een preppy meisje en een farao. Een piloot, Luigi, Elsa, een brandweerman en als laatste een piraat.



Pepijn, wat vind jij hiervan? Hij vindt het hartstikke leuk.
Myrthe, wat vind jij hiervan? Ze vindt het interessant.
Kiki, wat vind jij hiervan? Leuk, alleen ik vind het jammer dat ik niet verkleed ben, maar ik had geen tijd.
De stand: grote kinderen: (3) Anae, (2) Kate, (1) Amalia. Jonge kinderen (4) Sofia, (3) Mees, (2) Vasco, (1) Merel



Een kijkje in de klas

In deze rubriek nemen we steeds bij iemand een kijkje in de klas. Deze keer: juf Alida (SP groep 3-4).

Juf Alida is van alle juffen al het langst verbonden aan de Nederlandse School. Ze staat al bijna 45 jaar voor de klas, waarvan zo'n beetje de helft bij ons op school. Ze is begonnen in groep 7-8, maar heeft daarna voornamelijk in groep 3-4 lesgegeven: heel wat Nederlandse kinderen in de Kaap hebben van juf Alida leren lezen en schrijven!

Wij komen de klas in als de pauze net voorbij is. Terwijl de laatste kinderen nog binnenkomen, zitten de eerste alweer geconcentreerd hun werk van voor de pauze af te maken. Just legt mij uit wat ze aan het doen zijn: woorden schrijven op het lijntje onder de plaatjes. De woorden zijn niet makkelijk: deuk, tang, duim.



Wij vragen juf Alida waarom ze juf is geworden: "Van jongs af aan vond ik het al fijn om een broer, die onderwijzer was, te helpen met schoolwerk. Erin gerold dus." Ze zou niet weten wat ze zou zijn geworden als ze geen juf was. "Verdrietig, denk ik." Zelf vond ze op school geschiedenis altijd het leukst. Tegenwoordig houdt ze ook erg van lezen en wandelen.

De kinderen zijn dik tevreden met hun juf. "Ze is gewoon een hele goede juf" vindt Livia. "En ze kan leuke verhaaltjes vertellen" zegt Zandi. River is het daar helemaal mee eens.

"Als jullie klaar zijn met het werkboek, mogen jullie nog een woordzoeker gaan maken"

"Oh, die zijn altijd moeilijk", zegt Olivia. Voor ons is het alweer tijd om er vandoor te gaan. Maar niet zonder dat we juf Alida hebben gevraagd of ze nog advies heeft voor de kinderen. Haar goede tip: helpen geeft geluk.

Volgen jullie onze school al op social media?
Heel veel leuke foto's en verhaaltjes over
onze leerlingen, "like" ons op Instagram
(www.instagram.com/nederlandse_school_kapstad/
(www.facebook.com/NLschoolkaapstad/)
Juf Judith post wekelijks.



Kalender

13-15 maart	bezoek inspectie	11 mei	lesdag op zaterdag
22 en 29 maart	schoolvakantie SP	11 mei	CNaVT examen
27 maart en 3 april	schoolvakantie NH	29 mei	Dataal test NH
27 april	Koningsdag	31 mei	Dataal test SP

LEERLINGEN PRIKBORD



Puck haar favoriete leesplekje is de hangmat

Nieuwe leerlingen
Welkom Mia Hommes, Khaya
Ndlovu, Andree Somers, Merel
Govaarts en Jayven en Ziya Arendse

Lente en Evi zijn vrijdag al weer voor het laatst bij ons op school. Leuk dat jullie er waren en veel plezier weer terug in Nederland!



Dit was het favoriete leesplekje van Dima en Ramses toen ze nog in Nederland woonden



Jikke leest en schommelt



Tess en Mia lezen in de boekenkast



Livia past zelfs haar kleren aan aan haar boek!

LEERLINGEN PRIKBORD

Verjaardagen

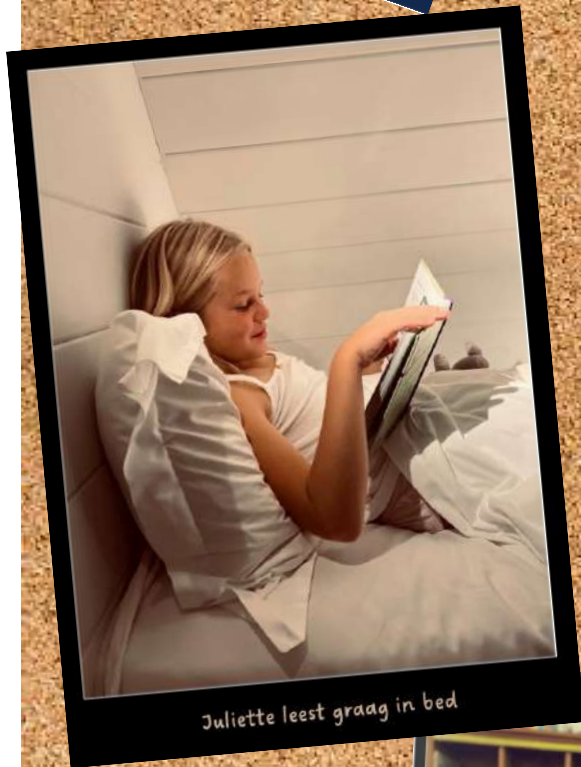
Maart	April
4 Noa	1 Lotte
12 Maura	4 Evy
14 Just	8 Pepijn
21 Mila	11 Kate
22 River	13 Blu
29 Lente	26 Chaz
30 Anaé	30 Finn

Mei

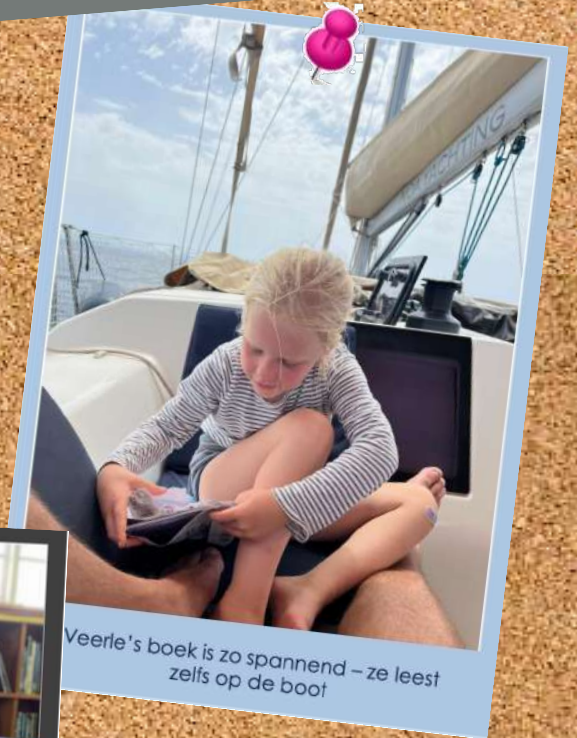
6 Sebastiaan
19 Izzy
25 Veerle



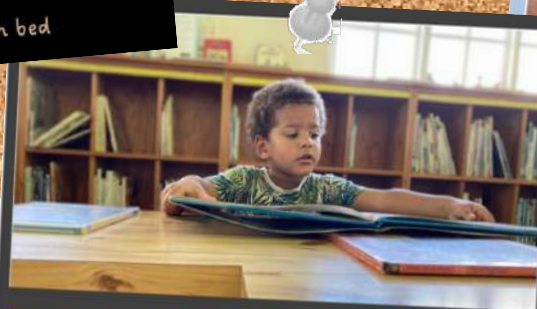
Koert en Viktor lezen in de trein



Juliette leest graag in bed



Veerle's boek is zo spannend – ze leest zelfs op de boot



En waar, vinden Zandi en Khaya, kan je nou beter lezen dan in de bieb?

Wil jij ook op het prikbord? Stuur dan een berichtje aan cari@nederlandseschoolkaapstad.com